

APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTENENCIA CULTURAL JOCOTENANGO SACATEPÉQUEZ

SNIP 310802

Encargados de educación
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ |

Junio 2023

Continuamos apoyando a la educación en el municipio de Jocotenango. Las maestras y maestros involucrados continúan realizando su trabajo con su mayor esfuerzo y dedicación, ya que los niños y jóvenes del municipio no merecen menos que ese esfuerzo.

No olvidemos que la educación es la principal herramienta para que una comunidad pueda salir adelante.

1. A) Lunes 29 de mayo al viernes 2 de junio.

B) Por la mañana nos presentamos en el horario establecido.



COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Competencia: Utiliza correctamente los trazos de las letras y los patrones de pronunciación y acentuación de las palabras al expresarse oralmente y por escrito.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	Trazos y sonidos de las consonantes rr-n Formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.	Asocia el sonido inicial de palabras del vocabulario básico con el símbolo correspondiente. Elaboración correcta del trazo del grafema de las consonantes.	Entusiasmo por la producción de trabajos escritos con letra clara y bien formada, que refleje nitidez.	Hojas impresas, hojas cuadricula, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas, crayones, tijeras, goma peródico.	Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica sonidos iniciales y finales de palabras.	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno de las letras rr-n Asociación del fonema con las letras rr-n mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra rr-n Recortar letras rr-n del periódico. Elaboración de planas de los trazos de la rr- n en letra de molde y carta en hojas y cuadernos

MATEMÁTICAS

Competencia: Expresa ideas y pensamientos con libertad y coherencia utilizando diferentes signos, símbolos gráficas, algoritmos y términos matemáticos.

Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	La recta numérica de 0 hasta 50.	Localización de numerales en la recta numérica con intervalos de 1 en 1 hasta 50.	Presentación de una comunicación eficaz e interactiva en el aprendizaje de las matemáticas.	Cuaderno cuadrícula, crayones, papel de colores, cartulina, marcadores, goma, tijera, lápiz borrador y ábaco.	Localización de numerales en la recta numérica hasta 50.	Ejercicios de recta numérica en el cuaderno. Elaborar una recta numérica con números movibles utilizando papel de colores y cortinas. Dibujar una recta numérica con números movibles utilizando papel de colores y cartulinas. Dibujar una recta numérica hasta 10 con tizas en el patio.

Medio Social y Natural

Competencia: Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como método de aprendizaje.

Identifica a los seres vivos y su relación con el medio ambiente, cuidando a los de su entorno inmediato.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	Animales domésticos y salvajes	Clasificación de los animales según sus características.	Participación voluntaria en el desarrollo de las actividades dirigidas.	Hojas de trabajo impresas, cuadernos, lápiz borrador, crayones, tijeras y goma.	Diferencia de los animales domésticos y salvajes por sus características.	Observar un video que muestra las diferencias entre animales domésticos y salvajes. Hoja de trabajo que contiene una memoria de

						animales.. Dibujar algunos ejemplos de animales domésticos y salvajes en el cuaderno.
--	--	--	--	--	--	--

Formación Ciudadana

Competencia: Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niño o niña en la vida escolar y familia.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	Derechos de los niños y las niñas.	Identificación de los derechos humanos de las infancias.	Expresión de pensamiento s. ideas y sentimientos con libertad y respeto para contribuir con la armonía escolar y familiar.	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periodico, pliegos de papel bond.	Identifica los derechos que le corresponden de acuerdo a su edad.	Hojas de trabajo impresas sobre los derechos de los niños y las niñas para colorear. Pasar al frente a explicar el derecho que le haya correspondido.

Expresión Artística

Competencia: Integra las diversas manifestaciones artísticas con distintos aspectos de la vida de su comunidad. Establece relaciones entre las disciplinas artísticas en términos de movimiento y producción local.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	Canciones tradicionales	Interpretación de canción tradicional guatemalteca. "El Mishito"	Manifestación de actitudes de respeto y valoración hacia las producciones propias y las de los demás.	Hoja impresa con la letra de la canción Grabadora para reproducir la música.	Interpreta canciones que favorecen la improvisación, el juego y el movimiento.	Memorizar e interpretar la canción guatemalteca "El Mishito"

2. A) Lunes 5 al viernes 9 de junio.

B) Por la mañana nos presentamos en el horario establecido.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Competencia: Utiliza correctamente los trazos de las letras y los patrones de pronunciación y acentuación de las palabras al expresarse oralmente y por escrito.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Trazos y sonidos de las consonantes T-D formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.	Establecimiento de la diferencia entre la letra mayúscula y minúscula. Asocia el sonido inicial de palabras del vocabulario básico con el símbolo correspondiente. Elaboración correcta del trazo del grafema de la	Cumplimiento de sus responsabilidades escolares.	Hojas impresas, hojas cuadricula, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas, crayones, tijeras, goma peródico.	Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica sonidos iniciales y finales de palabras.	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno de las letras T-D Asociación del fonema con las letras T-D mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra T-D Recortar letras T-D del periódico. Elaboración de planas de los trazos de la T-D en letra de molde y carta en

		consonante.				hojas y cuadernos
--	--	-------------	--	--	--	-------------------

MATEMÁTICAS

Competencia: Expresa ideas y pensamientos con libertad y coherencia utilizando diferentes signos, símbolos gráficas, algoritmos y términos matemáticos.

Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Suma de números naturales de 1 dígito.	Calcula de 2 sumandos de 1 dígito sin llevar, con totales hasta 50.	Participación activa y eficaz en la resolución de problemas matemáticos relacionados con su cotidianidad.	Cuaderno cuadrícula, crayones, papel de colores, cartulina, marcadores, goma, tijera, lápiz borrador y ábaco.	Efectúa sumas de números naturales y cuyos totales son iguales a cero o menores que 50 sin transformación de unidades, sin llevar.	Ejercicios de sumas en el cuaderno auxiliándose del ábaco. Resolver problemas de sumas utilizando material concreto como tapitas o crayones. Inventar sus propias sumas.

Medio Social y Natural

Competencia: Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como método de aprendizaje.

Identifica a los seres vivos y su relación con el medio ambiente, cuidando a los de su entorno inmediato.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana	La semilla y la planta, germinación.	Observación espontánea de la germinación de una semilla.	Manifestación de hábitos y actitudes positivas en	Hojas de trabajo impresas, cuadernos, lápiz	Descripción del proceso de germinación de una	Germinar una semilla de frijol o maíz utilizando un frasco con algodón y agua. Registrar el proceso

de junio.			el cuidado de las plantas.	borrador, crayones, tijeras y goma.	semilla a través de la observación.	de germinación en el cuaderno utilizando dibujos.
	Partes de una planta	Identificación de las partes externas de una planta: raíz, tallo, hojas, flores.	Manifestación de hábitos y actitudes positivas en el cuidado de las plantas.		Identifica las partes de una planta	Elaborar una hoja de trabajo de las partes de la planta. Dibujar y colorear en el cuaderno las partes externas de las plantas.
	Enseñanzas de frutas y verduras vitaminas de cada una.	Identificación de las diferencias entre verduras y fruta.	Manifestación de hábitos y actitudes positivas en el cuidado de las plantas.		Describe lo aprendido por medio de la observación y de los saberes de su comunidad.	Elaborar un cartel que muestre las vitaminas que aportan al cuerpo algunas frutas y verduras.

Formación Ciudadana

Competencia: Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niño o niña en la vida escolar y familia.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Miembros de la escuela y sus funciones.	Descripción de las funciones de los miembros de la comunidad educativa.	Expresión de pensamientos, ideas y sentimientos con libertad y respeto para contribuir con la armonía escolar y familiar.	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periódico, pliegos de papel bond.	Se identifica con orgullo con respecto a su centro educativo.	Elaborar un organizador gráfico que incluya a todos los miembros de la escuela con sus funciones, utilizando cartulinas y recortes.

Expresión Artística

Competencia: Integra las diversas manifestaciones artísticas con distintos aspectos de la vida de su comunidad. Establece relaciones entre las disciplinas artísticas en términos de movimiento y producción local.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Técnicas de dibujo	Puntillismo	Emisión de opiniones positivas para mejorar las técnicas artísticas que ha aprendido.	Hoja de trabajo para practicar la técnica del puntillismo.	Utiliza diferentes materiales plásticos y gráficos para expresar sus emociones..	Realizar una hoja de trabajo impresa utilizando la técnica del puntillismo.

EVIDENCIA:



3. A) Lunes 12 al viernes 16 de junio.

B) Por la mañana nos presentamos en el horario establecido.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Competencia: Utiliza correctamente los trazos de las letras y los patrones de pronunciación y acentuación de las palabras al expresarse oralmente y por escrito.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Trazos y sonidos de las consonantes T-D formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.	Establecimiento de la diferencia entre la letra mayúscula y minúscula. Asocia el sonido inicial de palabras del vocabulario básico con el símbolo	Cumplimiento de sus responsabilidades escolares.	Hojas impresas, hojas cuadricula, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas,	Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica sonidos iniciales y finales de palabras.	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno de las letras T-D Asociación del fonema con las letras T-D mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra T-D Recortar letras T-D

		correspondiente. Elaboración correcta del trazo del grafema de la consonante.		crayones, tijeras, goma peródico.		del periódico. Elaboración de planas de los trazos de la T-D en letra de molde y carta en hojas y cuadernos
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

MATEMÁTICAS

Competencia: Expresa ideas y pensamientos con libertad y coherencia utilizando diferentes signos, símbolos gráficas, algoritmos y términos matemáticos.

Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Números ordinales del 1° hasta el 19°..	Lectura, escritura y notación numérica de números ordinales del 1° al 19° en el sistema decimal.	Presentación de una comunicación eficaz e interactiva en el aprendizaje de las matemáticas.	Cuaderno cuadrícula, crayones, papel de colores, cartulina, marcadores, goma, tijera, lápiz borrador y ábaco.	Cuenta objetos de su entorno y expresa las cantidades como números ordinales en sistema decimal.	Hoja de trabajo de los números ordinales, copiar los números ordinales en el cuaderno. Resolver preguntas utilizando correctamente los números ordinales.

Medio Social y Natural

Competencia: Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como método de aprendizaje.

Identifica a los seres vivos y su relación con el medio ambiente, cuidando a los de su entorno inmediato.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinal	Materiales	Indicador	Actividades de
--------	--------------	-----------------	-------------	------------	-----------	----------------

		s	es	a utilizar	de logro	evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Utilidad de los animales.	Descripción de la utilidad de algunos animales para las personas.	Valoración como ser humano del rol que desempeña en la relación con otros seres vivos.	Hojas de trabajo impresas, cuadernos, lápiz borrador, crayones, tijeras y goma.	Describe lo aprendido por medio de la observación y de los saberes de su comunidad.	Hoja de trabajo de relación con la utilidad que se les da a los animales en la comunidad.
	Utilidad de las plantas.	Descripción de la utilidad de algunas plantas para las personas.	Valoración como ser humano del rol que desempeña en la relación con otros seres vivos.		Describe lo aprendido por medio de la observación y de los saberes de su comunidad.	Hoja de trabajo de relación con la utilidad que se les da a las plantas en la comunidad.

Formación Ciudadana

Competencia: Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niño o niña en la vida escolar y familia.

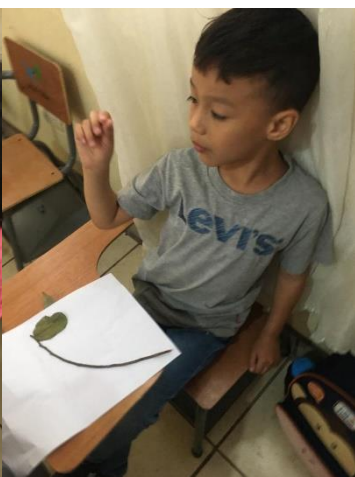
Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana	Las responsabilidades de los niños y	Identificación de las responsabilidades y obligaciones	Expresión de pensamientos, ideas y sentimientos con libertad y	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones,	Identifica sus responsabilidades dentro del salón, en la escuela, en	Ilustración de, algunas responsabilidades de los niños y las niñas en el

EVIDENCIA:



- LUNES 19 de junio del 2023

Destrezas de comunicación y lenguaje	Seguimiento de instrucciones	Saldremos al jardín a recoger hojas secas y flores caídas
Ciencia y ciudadanía	Repaso de los colores de su entorno	Con las hojas que previamente recogimos realizaremos una hoja de trabajo de la naturaleza
Recreo		
Se realizó una actividad con los niños (se quebraron piñatas, hubo pintura caritas y se les dio una pequeña refacción)		



- Martes 20 de junio de 2023

Artes visuales	Materiales del entorno	Se realizarán 2 murales con materiales de la naturaleza
Rincón de aprendizaje	Se les dará legos y rompecabezas	
Recreo		
Destrezas de aprendizaje integrado con comunicación y lenguaje	Grande, mediano, pequeño	Se les narrará un cuento con el tema y posteriormente se les enseñará una canción



- Miércoles 21 de junio de 2023

Entrega de alimentación y de portafolios con hojas de trabajo



- Jueves 22 de junio de 2023

Las maestras de planta participaron en la asamblea, pero yo me presente a la escuelita a trabajar planificaciones



- Viernes 23 de junio de 2023

Destreza de aprendizaje matemático	Grande, mediano y pequeño	Se recordara el tema y realizara una hoja de trabajo
Educación musical	Canciones infantiles	Cantaremos y bailaremos las canciones que se han ido enseñando
Recreo		
Educación física	Según maestra	
Practicaremos hábitos higiénicos, lavado de manos, de cara, hidratación y preparación de material.		





Así es como vemos que el trabajo continúa en el tema de EDUCACIÓN y así seguirá hasta el último día que tengamos la oportunidad de hacerlo.

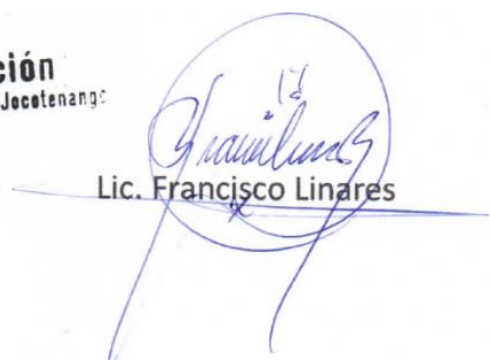
La niñez del municipio de Jocotenango se merece todo el esfuerzo de parte de las autoridades para que siempre puedan acceder a la mejor educación posible y, con eso, poder aumentar sus posibilidades de éxito y oportunidades de crecimiento en todo lo referente a su vida.

Atentamente,



Prof. Edwin Ruiz

Educación
Municipalidad de Jocotenango



Lic. Francisco Linares