

**SNIP 310802**

**APOYO A LA EDUCACIÓN  
EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA  
CULTURAL DEL MUNICIPIO  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ**

---

INFORME MENSUAL CORRESPONDIENTE AL MES DE ENERO DEL 2023

DIRECTORA: LAURA MARÍA MORALES PORRAS

---

INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE ENERO 2023

---

APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA CULTURAL DEL MUNICIPIO JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ. SNIP 310802

---

- Durante el mes de enero la Oficina Municipal de Juventud, realizo las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:

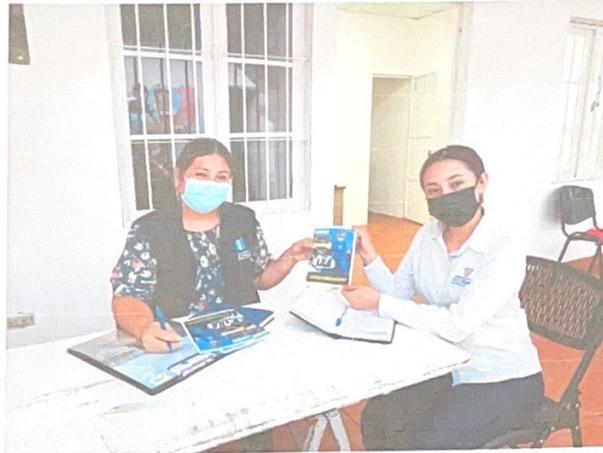


- Asistencia a la primera reunión de COMUSAN, en la cual se trataron diversidad de temas en apoyo a las familias con niños que padecen desnutrición aguda y crónica del municipio interviniendo a través de diferentes programas, con el propósito de mejorar su calidad de vida.



- ✓ Se llevó a cabo la depuración y orden de diferentes documentos recibidos durante diversos años, con el propósito de mantener la documentación ordenada cronológicamente.





- ✓ Reunión con la Licenciada Ada Gómez de la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia (UPCV), con el fin de realizar distintas actividades en beneficio de la juventud del municipio, creando a través de estos espacios para que puedan desarrollar sus habilidades fomentando los valores, con incidencia en la educación equitativa en el municipio.



- ✓ Coordinación con la Secretaría de la Violencia Sexual Explotación y Trata de Personas (SVET) para poder llevar a cabo distintos talleres y capacitaciones en los establecimientos del municipio.



- ✓ Apoyo en empaque de mascarillas, las cuales serán entregadas en diferentes establecimientos del municipio, para esto se realizó un desembolso por la compra de bolsas plásticas.



- ✓ Asistencia a la primera reunión de COMUDE 2023, en donde se trataron diferentes temas en beneficio de toda la población, además se realizó la acreditación de la COMUSAN por parte del señor Alcalde Municipal con el propósito de que pueda continuar trabajando en beneficio de los niños con desnutrición del municipio.

### Actividades Complementarias

Durante el mes de enero se realizaron diferentes actividades las cuales se detallan a continuación:

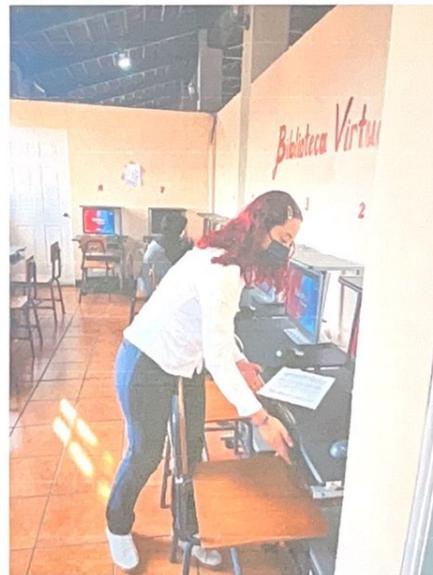
- Archivo y verificación de documentos
- Coordinación de insumos los cuales serán utilizados en el programa juvenil.
- Se realizaron diversas llamadas con el propósito de coordinar actividades con instituciones público/privadas.
- Colocación de mobiliario para las actividades presenciales
- Elaboración de cronogramas de actividades próximas a ejecutarse.
- Elaboración de informe de actividades mensuales.

---

### BIBLIOTECA VIRTUAL

---

- Durante el mes de enero la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- Se realizó limpieza interna de todas las computadoras de la biblioteca virtual, con el propósito de mantener un espacio limpio y adecuado para los usuarios, para llevar a cabo esta actividad se utiliza material especial y brochas para evitar dañar el equipo.

- Se lleva a cabo la limpieza de ventanales, paredes del área que se encuentra en la biblioteca municipal, esta actividad se realiza periódicamente para evitar algún tipo de alergia en los usuarios por las partículas de polvo, velando de esta forma por cada uno de ellos. En la limpieza mencionada se utilizaron diferentes insumos (Escobas, brochas,) con los cuales cuenta la biblioteca virtual para realizar limpieza diaria en el lugar.



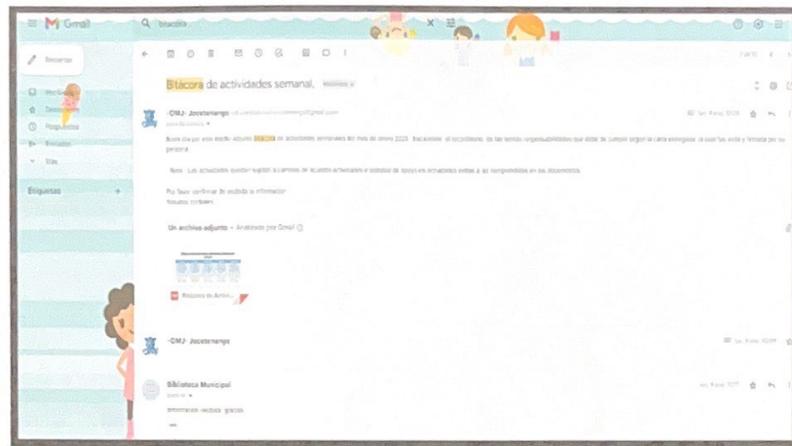
- Se realizó limpieza profunda, con el fin de verificar el estado de cada uno de los cables de las computadoras, además de realizarles extracción de polvo, y la verificación del buen uso del teclado, mouse y CPU, con el propósito de brindarle a la población un buen servicio en donde pueda hacer sus tareas, investigaciones y diferentes documentos sin ningún inconveniente y con equipo que se encuentre en óptimas condiciones. La limpieza mencionada se realizó con equipo de limpieza (escobas, brochas, palas, etc.) con el que cuenta la biblioteca virtual para realizar la limpieza diaria del lugar.



- Se realiza limpieza del software de todas las computadoras, esto con el fin de mantenerlas en óptimas condiciones para el uso de los usuarios, esta actividad se realiza de forma cotidiana después de que los usuarios hacen uso de las computadoras para evitar la saturación de información dentro de las mismas y mejorar de esta manera su desempeño.



- La biblioteca virtual cuenta con computadoras con internet completamente gratis para personas de todas las edades del municipio, siendo una herramienta esencial para la educación eficiente de las personas, brindando un ambiente seguro y agradable para los usuarios, ya que desde el ingreso a las instalaciones se aplica el protocolo de bioseguridad para evitar de esta manera el contagio de COVID-19 en los usuarios, sanitizando el mobiliario y equipo después de que los usuarios hayan hecho uso de los mismos. Para la ejecución de dicha actividad se realizó un desembolso el cual se distribuye en el mantenimiento de las computadoras y el pago de internet y luz.



- Se llevó a cabo la elaboración del cronograma de actividades, las cuales serán desempeñadas por la persona que se encuentra encargada de la misma, esto con el fin de mantener un mejor control de limpieza en el área.



- La toma de temperatura y sanitización se realiza a todos los usuarios, con el fin de brindarle un mejor servicio velando por su salud manteniendo las medidas de bioseguridad por el COVID-19, y evitar de esta manera algún tipo de contagio.



- Se llevó a cabo el cambio de fondo de todas las computadoras de la biblioteca virtual, esto con el principal objetivo de ofrecerle al usuario un ambiente agradable y diferente para el usuario, además de la actualización del antivirus para todas las computadoras.

- **Actividades Complementarias:**

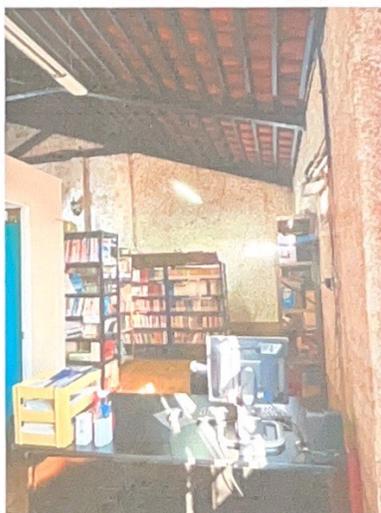
- Tabulación y elaboración de listados en excel de beneficiarios
- Depuración del historial de cada una de las computadoras.

---

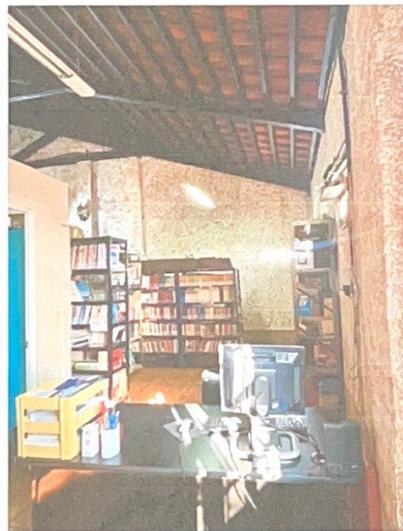
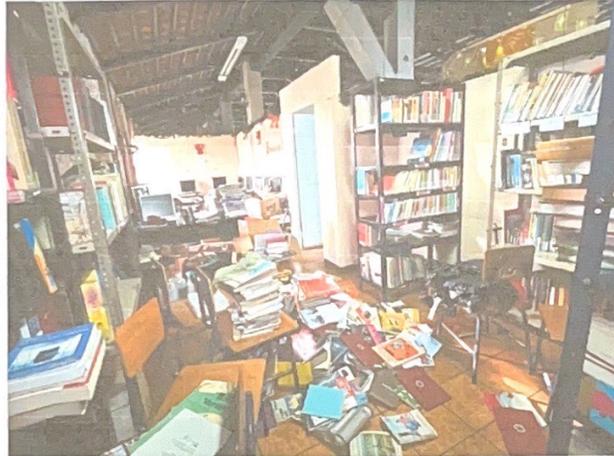
### BIBLIOTECA MUNICIPAL

---

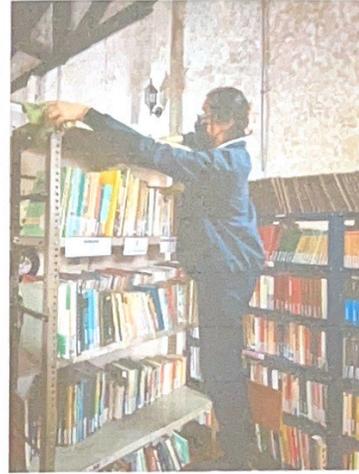
- Durante el mes de enero la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades:



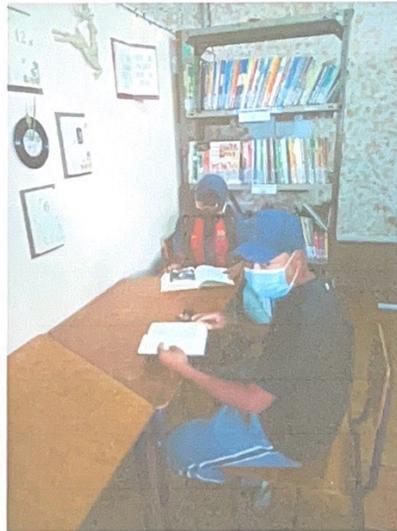
- Se llevó a cabo la remodelación del área de la biblioteca, con el propósito de ofrecerle al usuario nuevos ambientes cómodos y llamativos.



- La biblioteca municipal cuenta con una gran variedad de libros de diferentes materias, los cuales se encuentran a disposición de los vecinos jocotecos, además de brindar un espacio de lectura agradable y cómodo, para el mantenimiento del área se realizó un desembolso el cual se encuentra distribuido en la adquisición de material de limpieza ( escobas, palas, desinfectante, limpiadores, etc.) y el pago de energía eléctrica.



- Se lleva a cabo la limpieza de estanterías constantemente con el propósito de mantener los libros en buen estado, además de brindarle al usuario un servicio agradable.

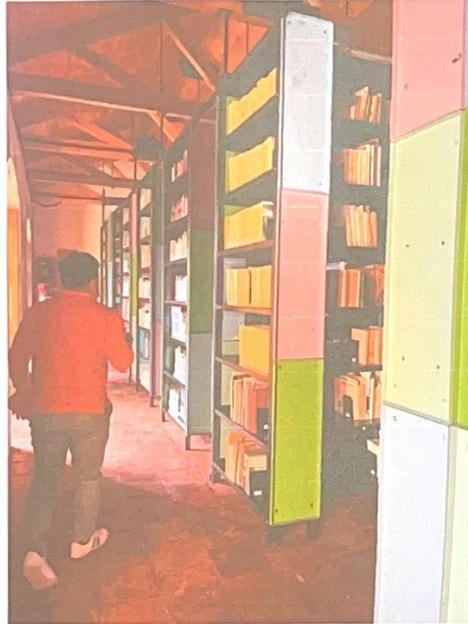


- La biblioteca municipal cuenta con espacios seguros y cómodos para que los usuarios puedan llegar a leer y a prestar libros, contando con todas las medidas de bioseguridad establecidas por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), con el fin de evitar el contagio del COVID-19, y además de brindarle una estadía segura a los vecinos y así fomentar la lectura en personas de todas las edades.



- Se realizó una papelería informativa, la cual se encuentra pegada en el pasillo de la biblioteca municipal, esto con la finalidad de conmemorar las fechas relevantes de cada uno de los meses y fomentar el hábito de lectura de una manera mucho más innovadora y creativa, para la elaboración de dicha papelería se realizó un desembolso para la compra de materiales de decoración.

- Visita a la Biblioteca Municipal de la Cooperación Española, con el propósito de conocer las diferentes maneras de llevar la codificación de libros, la ubicación de mobiliario para que el usuario se sienta cómodo y poder lograr una mejor adaptación para que el usuario puede educarse equitativamente y con incidencia cultural a través de los múltiples libros.



- **Actividades Complementarias:**

- Elaboración de Excel de personas pendientes de entrega de libros
- Verificación de libros prestados
- Depuración de libros repetidos o en mal estado
- Elaboración de identificadores de materias

  
Laura María Morales Porras  
Directora Dirección Municipal de la Mujer



# APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTENENCIA CULTURAL JOCOTENANGO SACATEPÉQUEZ

---

**SNIP 310802**

Encargados de educación  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ |

Febrero 2023

Continuando con el trabajo, el mes de febrero nos ha permitido entrar de lleno en las clases ya formales con todos los estudiantes, razón por la cual hemos podido comenzar a determinar el grado de retraso que se presenta a nivel general, debido a todo lo relacionado con la pandemia y cómo pudo afectar al sistema educativo en general, básicamente porque la mayoría de estudiantes no contaban con los recursos tecnológicos suficientes para lograr alcanzar todo el éxito necesario en el avance de sus habilidades y conocimientos.

Pero ahora tenemos la misión de recuperar todas las metas que no se alcanzaron antes y avanzar en lo requerido para que cada estudiante esté lo suficientemente preparado para seguir su proceso educativo de manera satisfactoria.

A continuación se describen las actividades realizadas cada semana, tanto en las escuelas regulares, como en la escuela de música; todo con el objetivo de brindar una preparación integral a nuestros niños y jóvenes.

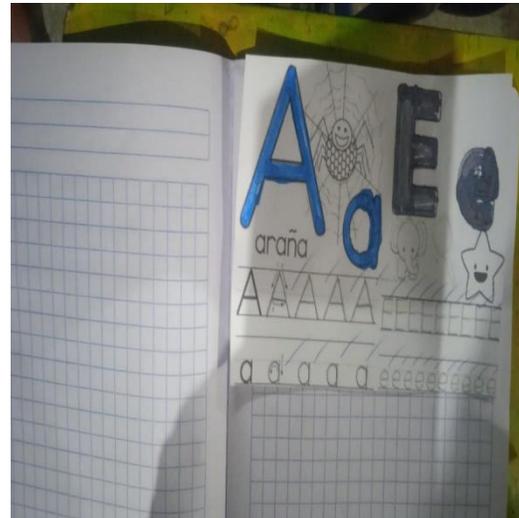
## SEMANA 1

Por la noche asistimos al establecimiento en horario establecido dejando constancia en el libro de asistencia.

Tengo a cargo la etapa 1. Primero primaria, donde el día de hoy 6 de febrero se le enseña al alumno el trazo correcto de las vocales (A,a) mayúscula, minúscula y (E,e) mayúscula, minúscula.(Ii) mayúscula, minúscula (Oo)mayúscula, minúscula (Uu) mayúscula, minúscula.Entregando así una hoja de trabajo.

Se le dejan cuatro planas de aprestamiento muscular que va dirigida esencialmente para la preescritura en cursiva.

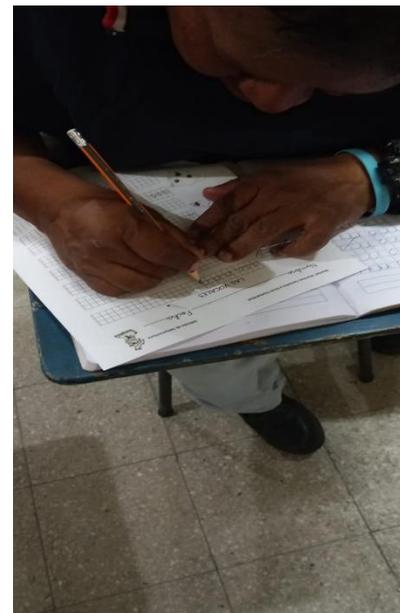
Dando seguimiento a las vocales, que son una herramienta fundamental para leer. Continuamos con la mezcla de vocales A,E,I,OU a,e,i,o,u. Realizando un dictado de sonidos prolongados para que el alumno tenga un análisis fónico de las dos vocales fuertes o abiertas de las débiles o cerradas.



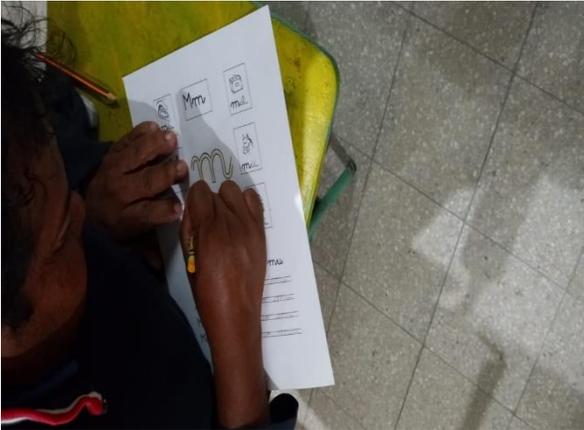
Se le dejan cuatro planas de aprestamiento muscular que va dirigida esencialmente para la preescritura en cursiva.

Se le introduce al alumno a las consonantes, Mm mayúscula y minúscula. A través de una hoja de trabajo para tener en cuenta el trazo correcto de las mismas. Sin antes el repaso y reconocimiento de las vocales fuertes y débiles. Se le dejan cuatro planas de aprestamiento muscular que va dirigida esencialmente para la preescritura en cursiva.

Se integra al grado una nueva estudiante. Se le hace un diagnóstico sobre la preescritura de forma oral y escrita.

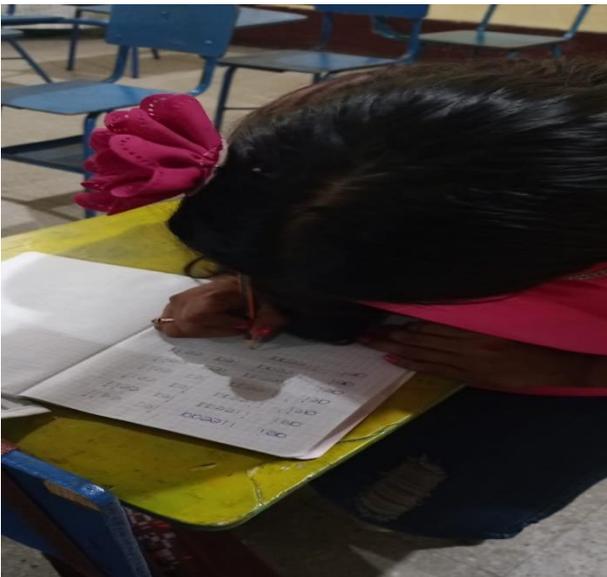


Se sigue trabajando con el alumno las consonantes Mm y Pp. Escucha el sonido de cada consonante, combinando las vocales y formando así palabras sencillas. (MAPA- PAPA- PEPE- MIMI- PIPA- POPA)



Trabajan planas de aprestamientos para letra cursiva. A ambos estudiantes se les dejan cuatro planas de aprestamiento muscular que va dirigida esencialmente para la preescritura en cursiva.

Se le presenta a la alumna el trazo correcto de las vocales (A,a) mayúscula, minúscula y (E,e) mayúscula, minúscula.(Ii) mayúscula, minúscula. Entregando así una hoja de trabajo.



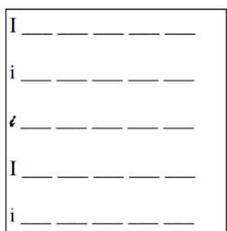
A la estudiante se le dejan cuatro planas de aprestamiento muscular que va dirigida esencialmente para la preescritura en cursiva.

Además, se realizaron actividades constantes para cada día tales como:

- Firma de libro de asistencia, diaria y puntual a las labores para las cuales fui contratada por parte de la Municipalidad de Jocotenango.

- Se trabajó el aprestamiento como fase inicial para el aprendizaje de la escritura de los estudiantes, pues en la fase de diagnóstico se pudo notar que muchos movimientos de motricidad fina le son difíciles a los estudiantes.
- Se trabajaron trazos con los estudiantes preparándolos para la lectoescritura indispensable en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se empezó a trabajar con los estudiantes los trazos de los números para prepararlos en el aprendizaje de las operaciones aritméticas.

A continuación, algunos ejemplos de los materiales que se trabajaron, los cuales son diseñados por las maestras y luego aplicados con los estudiantes. Recordemos que la preparación de estos materiales siempre conlleva cierto tiempo, ya que se debe buscar lo más adecuado y luego adaptarlo a cada hoja de trabajo. Por otro lado, también pueden utilizarse materiales contenidos en libros, pero igual requiere el tiempo de revisión para saber que está bien para el nivel de los estudiantes.

 \_\_\_\_\_glesia  
 B\_\_\_\_bl\_\_\_\_a  
 D\_\_\_\_ploma  
 \_\_\_\_\_ndio  
 \_\_\_\_\_guana  
  



---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

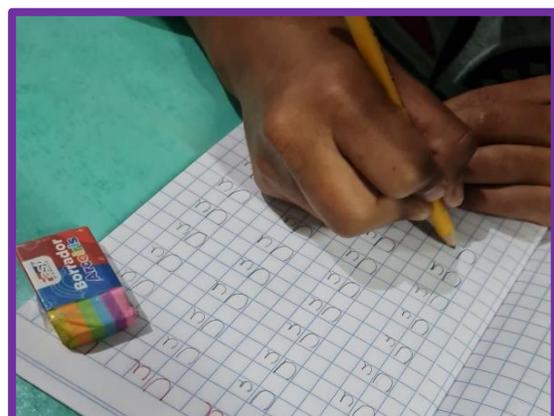
---

---

---

---

---

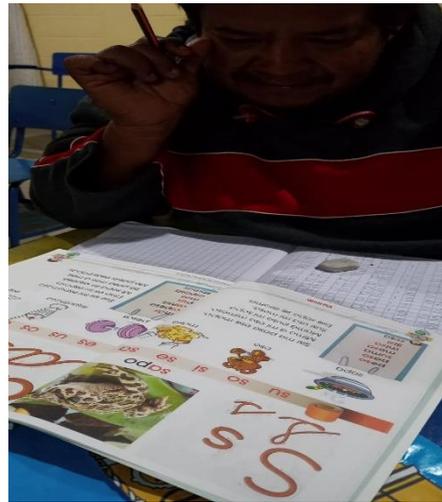


## SEMANA 2

Encargada de la etapa 1, trabajamos lectura con combinaciones de consonantes Mm, Pp, Ss. Entregando así una hoja de trabajo.

Se le hace un dictado de palabras con dichas consonantes.

Se le dejan cuatro planas de aprestamiento muscular que va dirigida esencialmente para la preescritura en cursiva.



Por ser el día del cariño y de la amistad se realiza una pequeña convivencia entre todos los alumnos de todas las etapas, fomentando la fraternidad, reciprocidad por medio de un intercambio de tarjetas elaboradas con su puño y letra.



Se le dejan cuatro planas de aprestamiento muscular que va dirigida esencialmente para la preescritura en cursiva.

Así mismo les doy gracias por haber compartido con ellos, ya que me trasladé a la jornada matutina.

La Profesora Gladys Abigail Barrios Sabán es reasignada a una nueva escuela por parte de la Municipalidad, debido a que se requiere mayor apoyo en este nuevo lugar para ella, por lo que por la mañana se presenta en el edificio municipal para recibir esta reasignación.

Cuando llego al establecimiento CEIN PAIN EL PEDREGAL, se me presenta a las compañeras maestras. Se me asigna el grado de Párvulos con niños de 5 años.



Se me entregan llaves del salón de clases para el remozamiento y limpieza del salón.



De aquí en adelante se explica lo trabajado en este nuevo establecimiento y posteriormente se explicará lo realizado en la escuela nocturna, para llevar un mejor orden de todo lo realizado.

Por la mañana asistimos al establecimiento en horario establecido dejando constancia en el libro de asistencia.

Se realiza en conjunto con las compañeras de Pain, el listado de útiles escolares.

Se forman grupos de whatsapp con todos los padres de familia para así tenerlos informados de las actividades e inicio de clases.

Se retira el material didáctico del año pasado, ordenando escritorios como también haciendo conteo del mobiliario y equipo.

También se hace presentación de señoritas practicantes para cada maestra de grado.



Se empieza a trabajar el material didáctico para recibir a los alumnos el día lunes 21 de febrero.

Se realiza con la practicante el listado de alumnos y gafetes para los niños.



Mientras tanto, en la escuela nocturna...

- Firma de libro de asistencia, diaria y puntual a las labores para las cuales fui contratada por parte de la Municipalidad de Jocotenango.
- Se trabajó la fase inicial de la escritura y lectura de sus primeras palabras y oraciones.
- Se trabajaron trazos con los estudiantes preparándolos para la lectoescritura indispensable en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se trabajaron las sumas y restas con los estudiantes con dos y tres cifras lo cual fue un poco difícil al principio, pero luego su aprendizaje fue un éxito.



**L**

Libro

---

LA LE LI LO LU      la le li lo lu

La Le Li Lo Lu

al el il ol ul

lalo lela lelo lilo el al

lulu lola lee leo ala

Lola lee a lalo      lolo



Leer

---



Papa

\_\_a\_\_a

**p P**



papá

\_\_a\_\_á



\_\_a\_\_a

\_\_a\_\_a



papa

\_\_a\_\_a



\_\_ato

P \_\_\_\_\_

p \_\_\_\_\_

p \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

## SEMANA 3

Durante el primer día en el programa de PAIN se realizó lo siguiente:

1. En horario de 8:00 a 8:30, se tuvo reunión de padres de familia a cargo de la dirección. Se dio el inicio a clases presenciales 2023.
2. De 8:30 a 9:00 presentación en clase a través de los juegos, la cajita preguntona. Se les hace entrega de carné a todos los niños del salón.
3. De 9:00 a 9:30 Dinámica de rompehielo a través del juego casco huevo, así mismo refaccionan y se les da las normas de higiene a todos los niños.
4. De 9:30 a 10:00 Recreo.
5. De 10:00 a 10:30 Reglas en clase, los beneficios que tiene seguir las reglas, el por qué existen, como obedecerlas y sus consecuencias negativas.
6. De 10:30 a 11:00 Preguntas sobre los intereses de cada alumno, cuántos años tienen, películas favoritas, mascotas, música, arte, deportes y comidas, a través del juego ¡mi familia!
7. De 11:00 a 11:30 Inteligencia kinestésica a través de cantos y bailes con diferentes estados.

El día martes, se distribuyeron las actividades así:

1. Por la mañana asistimos al establecimiento en horario establecido dejando constancia en el libro de asistencia.
2. En horario de 8:00 a 8:30, oración y bienvenida a los alumnos de párvulos, los alumnos se presentan disfrazados de su personaje favorito, así mismo se hace una pasarela para modelar su disfraz.



- 3.
4. De 8:30 a 9:00 Se habla sobre el tema, por qué se celebra el carnaval. Se hacen preguntas de qué religión profesan, y reconocen el vínculo entre Jesús y el carnaval.

5. De 9:00 a 9:30 Refacciona siguiendo las normas de higiene.
6. De 9:30 a 10:00 Recreo.
7. De 10:00 a 10:30 Nos integramos a los demás salones para romper cascarrones y participar en bailes.



8. De 10:30 a 11:00 Juegos el limbo, momias, las sillas locas.



9. De 11:00 a 11:30 Juegos libres interactuando con los demás compañeritos de las etapas más pequeñas y grandes.
10. Entrega a padres de familia.

El día miércoles:

1. Por la mañana asistimos al establecimiento en horario establecido dejando constancia en el libro de asistencia.
2. En horario de 8:00 a 8:30, preparación de material para recibimiento de los niños.
3. De 8:30 a 9:00 Bienvenida y oración. Valor multiculturalidad. Se realiza una hoja de trabajo sobre identidad personal, identidad étnica, cultural, nacional.



4. De 9:00 a 9:30 Reaccionan siguiendo las normas de higiene.
5. De 9:30 a 10:00 Recreo.
6. De 10:00 a 10:30 Reciben su clase de Educación física.
7. De 10:30 a 11:00 Reciben su clase de Educación física.



8. De 11:00 a 11:30 Inteligencia kinestésica a través de cantos y bailes con diferentes estados.
9. Se hace entrega a los padres de familia.

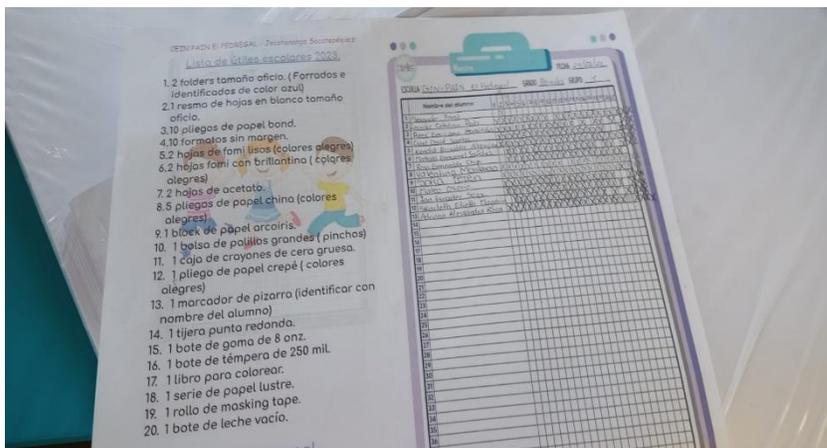
El día jueves:

1. Por la mañana asistimos al establecimiento en horario establecido dejando constancia en el libro de asistencia.
2. De 8:00 a 8:30, preparación de material para recibimiento de los niños.
3. De 8:30 a 9:00 Bienvenida y oración. Identidad Cultural, se les explica que el intercambio de culturas puede darse de manera amable y pacífica a través de relaciones sociales, intercambian ideas entre sus compañeros.
4. De 9:00 a 9:30 Realizan una hoja de trabajo sobre las diferentes personas en el mundo. Colorean.
5. De 9:30 a 10:00 Recreo. Refaccionan siguiendo las normas de higiene.
6. De 10:00 a 10:30 Motricidad gruesa a través del juego "Tiburones y leones"

7. De 10:30 a 11:00 Hoja de trabajo ¡De dónde soy! practicando la aceptación y fraternidad.
8. De 11:00 a 11:30 Juego de cooperación a través del juego “El tren”

El día viernes:

1. Por la mañana asistimos al establecimiento en horario establecido dejando constancia en el libro de asistencia.
2. En horario de 8:00 a 11:00 se realiza la limpieza de la estantería para recibir la lista de útiles escolares que los padres compraron a sus hijos. En el transcurso de la mañana se anotaron a los padres que entregaron material. Los alumnos no se presentan a clases.



## SEMANA 4

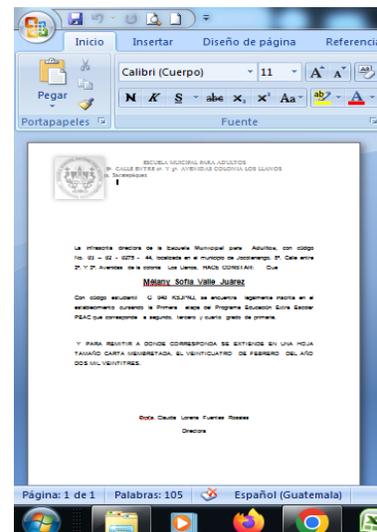
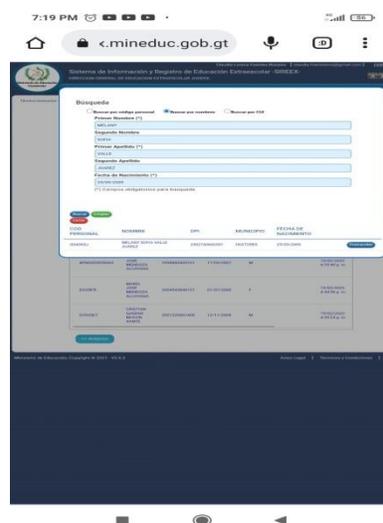
En la cuarta semana, continua el trabajo en el programa PAIN de la misma manera que ya se viene presentando.

Por otro lado, la escuela nocturna también continúa con sus actividades y se resumen de la siguiente manera:

- Firma de libro de asistencia, diaria y puntual a las labores para las cuales fui contratada por parte de la Municipalidad de Jocotenango.

- Se trabajó la fase inicial de la escritura y lectura de sus primeras palabras y oraciones.
- Se trabajaron trazos con los estudiantes preparándolos para la lectoescritura indispensable en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Se trabajaron las sumas y restas con los estudiantes con dos y tres cifras lo cual fue un poco difícil al principio, pero luego su aprendizaje fue un éxito.
- Se continúa con el trabajo de desarrollo de habilidades psicomotrices, las cuales son sumamente importantes para poder llevar a cabo todos los trabajos planteados en clase.
- Por supuesto que también se continúa trabajando el área de CONCEPTOS, de manera que nos vamos asegurando de que cada estudiante realmente sepa lo que está haciendo y pueda combinar tanto lo teórico como lo práctico.

Por último, cabe resaltar que se continúa realizando las actividades diarias de firma de asistencia de profesoras, toma de asistencia de estudiantes, limpieza de los espacios de trabajo, además de los informes requeridos por el MINEDUC, los cuales siempre deben llenarse con sumo cuidado.



En el área de cultura, las actividades durante el mes de febrero se presentaron de la siguiente manera:

Este mes se inició con la presencia de los alumnos de primer ingreso y puede decirse que en esta fase ya estamos en pleno funcionamiento tanto en la atención de la Orquesta Municipal, como con la formación de nuevos integrantes, las actividades se detallan a continuación:

- ✚ Durante esta semana se continuó con la atención a diversos vecinos interesados en información y se realizaron inscripciones, tanto de alumnos nuevos como de alumnos de reingreso que ya son integrantes de la Orquesta Municipal. Es importante mencionar que durante el mes de marzo se mantendrán abiertas las inscripciones, en vista que según la experiencia acumulada muchos padres de familia se ocupan de actividades extracurriculares después de haber iniciado el ciclo escolar estatal, el cual este año arrancó la tercera semana de febrero.



- ✚ Se r... listados de alumnos según los cursos a impartir y se decidió la forma de atención tanto a alumnos de primer ingreso como a la Orquesta Municipal. Los cursos que se impartirán en el presente ciclo son, Guitarra, Violín, Marimba y Cello.



Es

importante mencionar que por vez primera se impartirá el curso de Cello los instrumentos de esta asignatura han sido prestados por Asociación Sonidos Para La Vida.



Es Durante esta semana se dio la clase inaugural a todos los alumnos de primer ingreso y se dieron todas las instrucciones necesarias para el normal funcionamiento del ciclo. Con utilización de equipo audiovisual se realizaron varios ejercicios de Lenguaje Musical con el fin de motivar a los alumnos y poder observar sus habilidades rítmicas y de interacción con el grupo. Se realizaron diversas dinámicas con el fin que se conozcan entre sí.



✚ Se asignaron a los alumnos los respectivos instrumentos y luego de la explicación general del uso de cada uno de ellos se realizaron los primeros ejercicios.



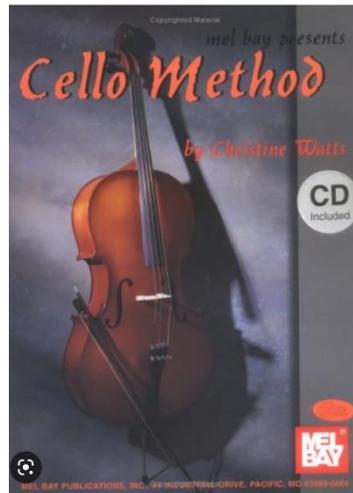
✚ Se continúa con la fase de ejercicios preparatorios en todos los instrumentos. Para esto se enviaron tutoriales en video para reforzar los contenidos impartidos en las clases presenciales.





✚ Citamos aquí algunos de los videos de los que se hace referencia en otros documentos los cuales son enviados vía What's App:

- MARIMBA FÁCIL.: Fundamentos Básicos
- MARIMBA FÁCIL: Ubicación de las Notas en la Marimba
- MARIMBA FÁCIL: Las Articulaciones Principales
- Método de Cello (Primera Parte)
- Diversas partituras para los integrantes de la Orquesta



- Se sostuvo además reunión con el Síndico Segundo José Lino Román con el propósito de abordar las necesidades urgentes de la Escuela de

música, que consisten en reparación de algunos instrumentos y compra de insumos.

- ✚ Se realizó el arreglo musical del tema “Princesita” del compositor Jorge Estrada y la respectiva elaboración electrónica de partituras para la orquesta, las cuales fueron enviadas a los integrantes.
- ✚ Se inició con el montaje del tema Princesita.
- ✚ Se realizó un ensayo general con la orquesta con el fin de mejorar la interpretación de los temas **“Every Breth You Take”** y **“Princesita”**
- ✚ Se indica que los Cellos necesitan cuerdas y ajuste del alma y por no poseer los recursos ni herramienta básica se busca la colaboración de un luthier, para tener estos instrumentos en óptimas condiciones.
- ✚ Se realizó ensayo general de la Orquesta y se hizo un ejercicio auditivo y básicamente rítmico con el propósito de distinguir la estructura musical de la obra escuchada y la integración de todos los integrantes en trabajo en equipo.



- ❏ Con los alumnos de primer ingreso se realizó una breve evaluación para verificar el primer mes de clases.
  
- ❏ Con el propósito de hacer más promoción de la Escuela Municipal de Música se ha realizado campaña informativa a través de las redes sociales de la Municipalidad contando con el apoyo de la oficina de Comunicación Social.



Como puede notarse, el trabajo en el área de educación, que realiza la municipalidad es fuerte y completo. Cada miembro del personal que trabaja en esta área está completamente preparado para desarrollar con éxito su labor.

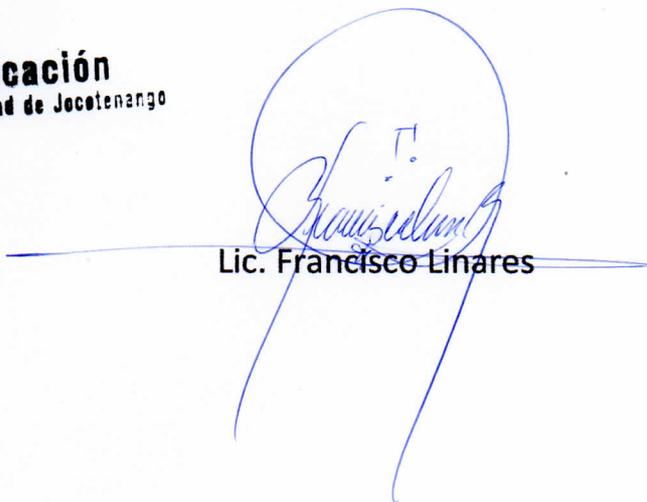
Por supuesto que siempre hay que actualizarse y continuar preparándose para hacer cada día un mejor trabajo, pero estamos seguros de que cada miembro del personal de apoyo a la educación y la cultura hace su mejor esfuerzo y los estudiantes estas satisfechos con la atención que se les presta.

Atentamente,



Prof. Edwin Ruiz

**Educación**  
Municipalidad de Jocotenango



Lic. Francisco Linares

**SNIP 310802**

**APOYO A LA EDUCACIÓN  
EQUITATIVA Y CON PERTIENENCIA  
CULTURAL DEL MUNICIPIO  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ**

---

INFORME MENSUAL CORRESPONDIENTE AL MES DE MARZO DEL 2023

DIRECTORA: LAURA MARÍA MORALES PORRAS

**INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE MARZO 2023**  
**APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA CULTURAL DEL**  
**MUNICIPIO JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ. SNIP 310802**

- ✓ Durante el mes de marzo la Oficina Municipal de Juventud, realizo las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- ✓ Asistencia a reunión de COMUSAN, en la cual se trataron diversidad de temas en apoyo a las familias con niños con desnutrición aguda y crónica del municipio interviniendo a través de diferentes programas, con el propósito de mejorar su calidad de vida.

Calendarización "Cuenta Cuentos"				Calendarización "Cuenta Cuentos_Abril"			
Fecha	Establecimiento	Edades beneficiarias	Actividad	Fecha	Establecimiento	Edades beneficiarias	Actividad
Lunes 06 de marzo	Escuela Sabán Grande, Escuela Poblado	Primaria Primaria	4 actividades	Lunes 03 de abril	Para Los Niños		
Lunes 06 de marzo	Escuela Sabán Grande, Escuela Poblado	Escuelas y Preparatoria	4 actividades	Viernes 14 de abril	Escuela Jorge Mario Riquelme Pérez		
Lunes 13 de marzo	Vidal Manuel, Escuela Poblado	Primaria Primaria	4 actividades	Lunes 17 de abril	Paul El Peñalón		
Viernes 17 de marzo	Vidal Manuel, Escuela Poblado	1ra, 2da, 3ra Primaria	3 actividades	Viernes 18 de abril	Parti Amara Gómez Las Victoria		
Lunes 20 de marzo	Vidal Manuel, Escuela Poblado	4to, 5to y 6to Primaria, multigrado	1 sesiónes multigrado, 5to y 6to Primaria	Lunes 24 de abril	Escuela Rafael Rosales Jimena, Poblado		
Viernes 24 de marzo	Escuela Villa Mercedes, Primaria, Escuela Poblado	Primaria Completa	5to grupo: 5to y 6to Primaria 6to grupo: 5to y 6to Primaria 7to grupo: 5to y 6to Primaria	Viernes 25 de abril	Escuela Rafael Rosales Jimena, Universidad		
Lunes 27 de marzo	Escuela de la Estación	Preparatoria / Primaria Completa	Preparatoria: 15 sesión Primaria completa: 18 sesión	Viernes 28 de abril			
Viernes 31 de marzo	Escuela Capatzen Hino de base						

- ✓ Elaboración del cronograma del programa "Cuenta Cuentos" el cual se llevará a cabo en diferentes establecimientos del municipio del sector oficial con el fin de fomentar el hábito de la lectura de una manera diferente y dinámica con el

propósito de desarrollar en los niños la imaginación, creatividad y sus habilidades y destrezas.



- ✓ Se realizó el cuento que será presentado durante el mes de abril en los diferentes establecimientos del municipio, esto con el fin de motivar e incentivar la lectura de una forma divertida y que a la vez los niños puedan desarrollar su imaginación y conocer sobre temas de importancia social.





- ✓ Elaboración de material didáctico el cual será utilizado para el desarrollo de los cuentacuentos en los establecimientos, con el fin de que los niños y adolescentes puedan captar la atención al tema y puedan recordar datos relevantes de los cuentos, los cuales serán enfocados en temas como la historia de Guatemala, Símbolos Patrios entre otros temas.







✓ **Actividades Complementarias**

Durante el mes de marzo se realizaron diferentes actividades las cuales se detallan a continuación:

- Elaboración de cronogramas de actividades próximas a ejecutarse.
- Elaboración de informe de actividades mensuales. Archivo y verificación de documentos.
- Colocación de mobiliario para las actividades presenciales

---

**BIBLIOTECA VIRTUAL**

---

- ✓ Durante el mes de marzo la Biblioteca Municipal, realizaron las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



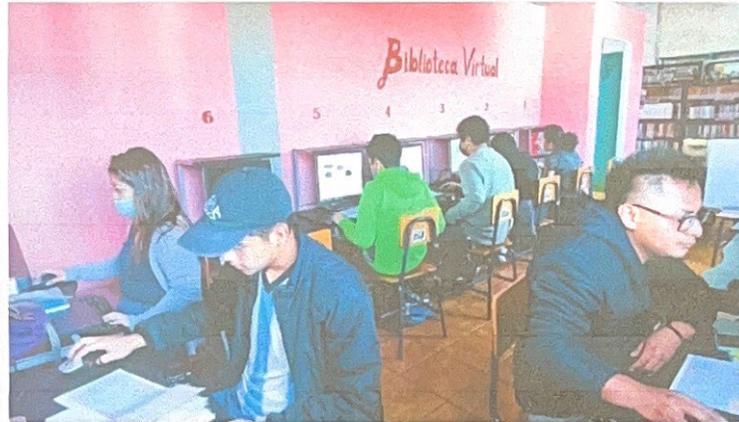
- ✓ Se realizó limpieza interna de todas las computadoras de la biblioteca virtual, con el propósito de mantener un espacio limpio y adecuado para los usuarios, para llevar a cabo esta actividad se utiliza material especial y brochas para evitar dañar el equipo.



- ✓ Se realizó limpieza cotidiana del área que se encuentra en la biblioteca municipal y virtual esta actividad se realiza periódicamente para evitar algún tipo de alergia en los usuarios por las partículas de polvo, velando de esta forma por cada uno de ellos. En la limpieza mencionada se utilizaron diferentes insumos (Escobas, brochas,) con los cuales cuenta la biblioteca virtual para realizar limpieza diaria en el lugar.



- ✓ Se realizó limpieza del software de todas las computadoras, esto con el fin de mantenerlas en óptimas condiciones para el uso de los usuarios, esta actividad se realiza de forma cotidiana después de que los usuarios hacen uso de las computadoras para evitar la saturación de información dentro de las mismas y mejorar de esta manera su desempeño.



- ✓ Todos los viernes en alianza con el Ministerio de Educación se imparte el curso de computación básico, en tres diferentes horarios, con el propósito de capacitar a personas de diferentes edades del municipio y a la vez hacer uso de las computadoras con las que cuenta la biblioteca virtual, durante cada viernes se desarrollan temas teóricos prácticos como parte del curso mencionado con anterioridad.

- **Actividades Complementarias:**

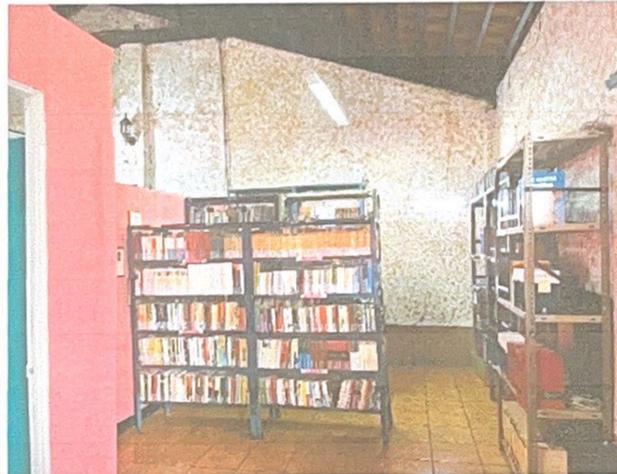
- Tabulación y elaboración de listados en excel de beneficiarios
- Depuración del historial de cada una de las computadoras.

---

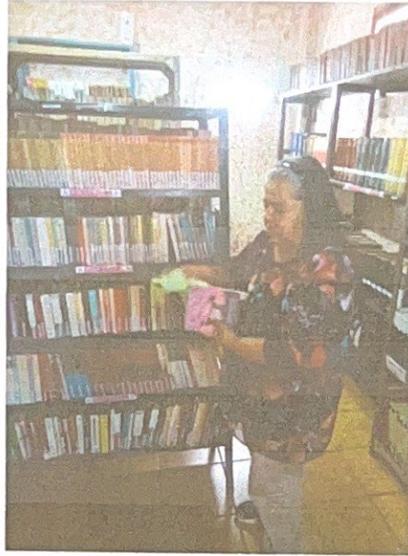
### BIBLIOTECA MUNICIPAL

---

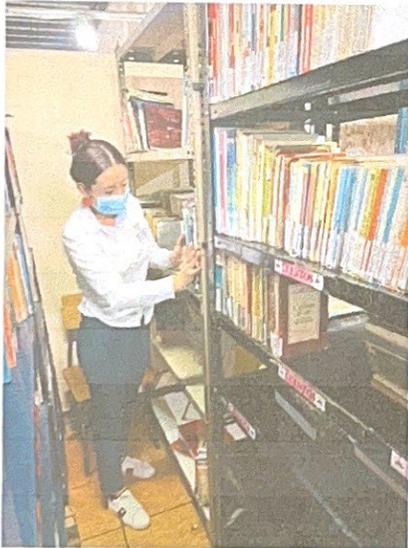
- Durante el mes de marzo la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías.



- ✓ Se coordinó con personal municipal para pintar el área de la biblioteca municipal y acomodar las estanterías, para brindarle a los usuarios un espacio más ordenado, luminoso y acogedor.



- La biblioteca municipal cuenta con una gran variedad de libros de diferentes materias, los cuales se encuentran a disposición de los vecinos jocotecos, además de brindar un espacio de lectura agradable y cómodo, para el mantenimiento del área se realizó un desembolso el cual se encuentra distribuido en la adquisición de material de limpieza (escobas, palas, desinfectante, limpiadores, etc.) y el pago de energía eléctrica.



- Se llevó a cabo la limpieza de estanterías constantemente con el propósito de mantener los libros en buen estado, además de brindarle al usuario un servicio agradable

- **Actividades Complementarias:**

- Verificación de libros prestados
- Depuración de libros repetidos o en mal estado
- Elaboración de identificadores de materias
- Elaboración de Excel de personas pendientes de entrega de libros

  
Laura María Morales Parra  
Directora Dirección Municipal de la Mujer  


**SNIP 310802**

**APOYO A LA EDUCACIÓN  
EQUITATIVA Y CON PERTIENENCIA  
CULTURAL DEL MUNICIPIO  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ**

---

INFORME MENSUAL CORRESPONDIENTE AL MES DE ABRIL DEL 2023

DIRECTORA: LAURA MARÍA MORALES PORRAS

**INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE ABRIL 2023**  
**APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA CULTURAL DEL**  
**MUNICIPIO JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ. SNIP 310802**

- ✓ Durante el mes de abril la Oficina Municipal de Juventud, realizo las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- ✓ Asistencia a reunión de COMUSAN, en la cual se trataron diversidad de temas en apoyo a las familias con niños con desnutrición aguda y crónica del municipio interviniendo a través de diferentes programas, con el propósito de mejorar su calidad de vida.

Sistema de Información Municipal	
Nombre	
Apellido	
Edad	
Sexo	
Estado Civil	
Ocupación	
Nivel Educativo	
Religión	
Idioma	
Grupos de Atención	
Observaciones	

Sistema de Información Municipal	
Nombre	
Apellido	
Edad	
Sexo	
Estado Civil	
Ocupación	
Nivel Educativo	
Religión	
Idioma	
Grupos de Atención	
Observaciones	

Sistema de Información Municipal	
Nombre	
Apellido	
Edad	
Sexo	
Estado Civil	
Ocupación	
Nivel Educativo	
Religión	
Idioma	
Grupos de Atención	
Observaciones	

- ✓ Elaboración del cronograma del programa "Cuenta Cuentos" el cual se llevará a cabo en diferentes establecimientos del municipio del sector oficial con el fin de fomentar el hábito de la lectura de una manera diferente y dinámica con el propósito de desarrollar en los niños la imaginación, creatividad y sus habilidades y destrezas.



- ✓ Se realizó el cuento que será presentado durante el mes de abril en los diferentes establecimientos del municipio, esto con el fin de motivar e incentivar la lectura de una forma divertida y que a la vez los niños puedan desarrollar su imaginación y conocer sobre temas de importancia social.





- ✓ Asistencia a reunión mensual de COMUDE, en la cual se trataron diversidad de temas en beneficio de la comunidad jocoteca.
  
- ✓ **Actividades Complementarias**  
Durante el mes de abril se realizaron diferentes actividades las cuales se detallan a continuación:
  - Elaboración de cronogramas de actividades próximas a ejecutarse.
  - Elaboración de informe de actividades mensuales. Archivo y verificación de documentos.
  - Colocación de mobiliario para las actividades presenciales

---

### BIBLIOTECA VIRTUAL

---

- ✓ Durante el mes de abril la Biblioteca Municipal, realizaron las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- ✓ Se realizó limpieza interna de todas las computadoras de la biblioteca virtual, con el propósito de mantener un espacio limpio y adecuado para los usuarios, para llevar

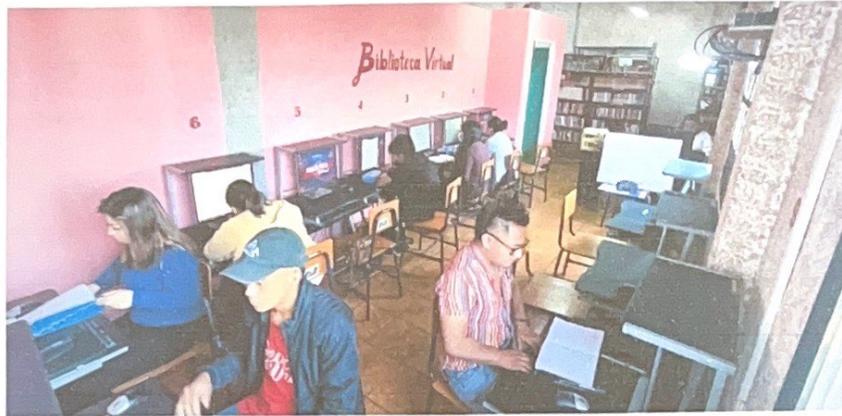
a cabo esta actividad se utiliza material especial y brochas para evitar dañar el equipo.



- ✓ Se realizó limpieza cotidiana del área que se encuentra en la biblioteca municipal y virtual esta actividad se realiza periódicamente para evitar algún tipo de alergia en los usuarios por las partículas de polvo, velando de esta forma por cada uno de ellos. En la limpieza mencionada se utilizaron diferentes insumos (Escobas, brochas,) con los cuales cuenta la biblioteca virtual para realizar limpieza diaria en el lugar.



- ✓ Se realizó limpieza del software de todas las computadoras, esto con el fin de mantenerlas en óptimas condiciones para el uso de los usuarios, esta actividad se realiza de forma cotidiana después de que los usuarios hacen uso de las computadoras para evitar la saturación de información dentro de las mismas y mejorar de esta manera su desempeño.





- ✓ Todos los viernes en alianza con el Ministerio de Educación se imparte el curso de computación básico, en tres diferentes horarios, con el propósito de capacitar a personas de diferentes edades del municipio y a la vez hacer uso de las computadoras con las que cuenta la biblioteca virtual, durante cada viernes se desarrollan temas teóricos prácticos como parte del curso mencionado con anterioridad.

- **Actividades Complementarias:**

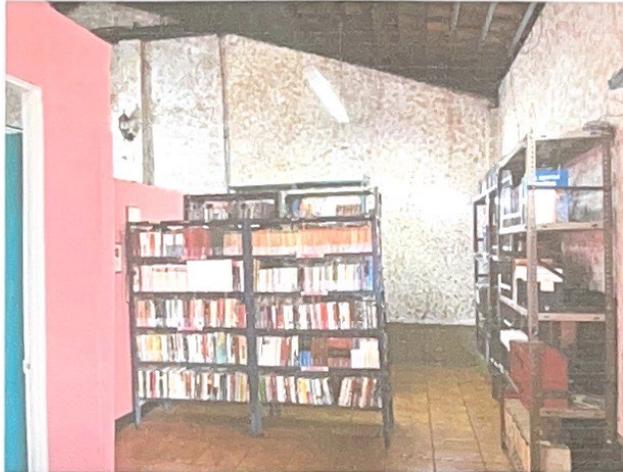
- Tabulación y elaboración de listados en excel de beneficiarios
- Depuración del historial de cada una de las computadoras.

---

## BIBLIOTECA MUNICIPAL

---

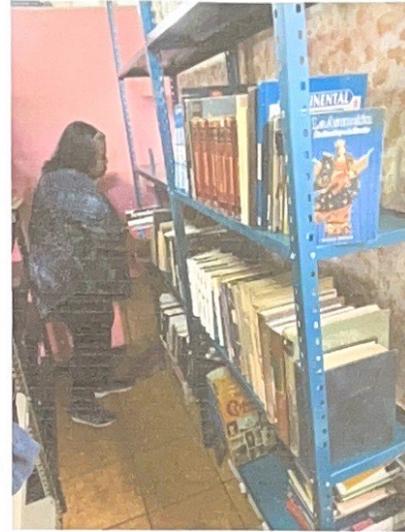
- ✓ Durante el mes de abril la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías.



- ✓ La Biblioteca Municipal cuenta con más de 1,000 libros de diversos temas contando con un horario de atención de 8:00 a 5:00 de la tarde de lunes a viernes, con los servicios de préstamos de libros y espacio físico en donde las personas pueden leer cómodamente.



- ✓ La biblioteca municipal cuenta con una gran variedad de libros de diferentes materias, los cuales se encuentran a disposición de los vecinos jocotecos, además de brindar un espacio de lectura agradable y cómodo, para el mantenimiento del área se realizó un desembolso el cual se encuentra distribuido en la adquisición de material de limpieza (escobas, palas, desinfectante, limpiadores, etc.) y el pago de energía eléctrica.



- ✓ Se llevó a cabo la limpieza de estanterías constantemente con el propósito de mantener los libros en buen estado, además de brindarle al usuario un servicio agradable

- **Actividades Complementarias:**

- Depuración de libros repetidos o en mal estado
- Elaboración de identificadores de materias
- Elaboración de Excel de personas pendientes de entrega de libros
- Verificación de libros prestados

  
Laura María Morales Borrás  
Directora Dirección Municipal de la Mujer

**SNIP 310802**

**APOYO A LA EDUCACIÓN  
EQUITATIVA Y CON PERTIENENCIA  
CULTURAL DEL MUNICIPIO  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ**

---

INFORME MENSUAL CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO DEL 2023

DIRECTORA: LAURA MARÍA MORALES PORRAS

**INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO 2023**  
**APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA CULTURAL DEL**  
**MUNICIPIO JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ. SNIP 310802**

- ✓ Durante el mes de mayo la Oficina Municipal de Juventud, realizó las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- ✓ Asistencia a reunión de COMUSAN, en la cual se trataron diversidad de temas en apoyo a las familias con niños con desnutrición aguda y crónica del municipio interviniendo a través de diferentes programas, con el propósito de mejorar su calidad de vida.

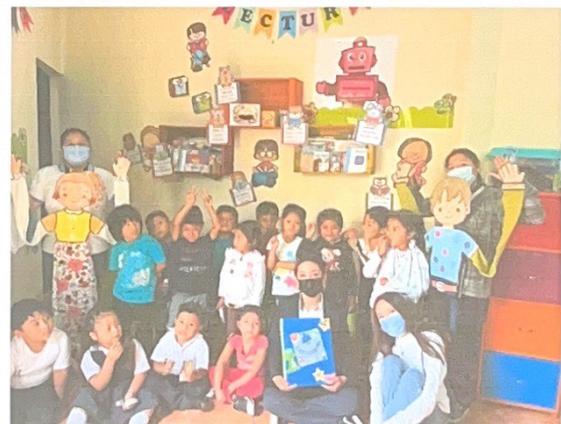
**Calendarización "Cuenta Cuentos Junio"**

Fecha	Establecimiento	Temas a tratar	Actividad
01 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
02 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
03 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
04 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
05 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
06 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
07 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
08 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
09 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
10 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
11 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
12 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
13 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
14 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
15 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
16 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
17 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
18 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
19 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
20 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
21 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
22 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
23 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
24 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
25 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
26 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
27 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
28 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
29 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela
30 de Junio	Escuela No. 100	El cuento de la abuela	El cuento de la abuela

- ✓ Elaboración del cronograma del programa "Cuenta Cuentos" el cual se llevará a cabo en diferentes establecimientos del municipio del sector oficial con el fin de fomentar el hábito de la lectura de una manera diferente y dinámica con el propósito de desarrollar en los niños la imaginación, creatividad y sus habilidades y destrezas.



- ✓ Se realizó el cuento que será presentado durante el mes de mayo en los diferentes establecimientos del municipio, esto con el fin de motivar e incentivar la lectura de una forma divertida y que a la vez los niños puedan desarrollar su imaginación y conocer sobre temas de importancia social.





- ✓ Se llevó a cabo la actividad de cuenta cuentos en 10 establecimientos educativos del sector oficial, en donde participaron 600 niños de diferentes edades, esta actividad se realizará durante cada mes del año con el propósito de promover la lectura a través de una forma diferente.

REPORTE: 7126-2744  
 DIRECTOR O ENCARGADO: Lissette Rivas Buesada Torres  
 INSTITUCIÓN: IENM  
 FECHA: 14 de Mayo 2024  
 CORRESPONDENCIA AL MES DE: Mayo 2024

MUNICIPALIDAD DE JOCOTENANGO, SACATEPEQUEZ  
 Número de Activo: 0  
 Decreto 57-2008 Ley de Acceso a la Información Pública  
 Informe actualizado sobre esta información con la pertenencia Sociodemográfica

Municipio	Sexo		Edad						Etnias				
	Hombres	Mujeres	0 hasta 13 años (Niños)	14 hasta 17 años (Jóvenes)	18 hasta 24 años (Jóvenes)	25 hasta 44 años (Adultos)	45 hasta 64 años (Adultos)	65 años y más (Adultos)	TOTAL	Maya Itz'at	Itz'at	Guatemalteco	Otros
Marzo	250	250	600	400	200	300	600	200	500	200	500	500	600
TOTAL													

- ✓ Elaboración de material didáctico el cual será utilizado en las actividades de cuenta cuentos.



- ✓ Realización de requisición de premios para el programa de cuenta cuentas.

Formulario de requisición de premios de la Municipalidad de Jocotenango. El documento incluye el logo municipal, el nombre 'MUNICIPALIDAD DE JOCOTENANGO', el lema 'Política Social y Económica', y el nombre del alcalde 'Dr. Felipe Zamora Góngora'. El formulario está dividido en varias secciones: datos de la institución, datos de la requisición, y una tabla de especificaciones de los premios. La tabla tiene columnas para 'CANTIDAD', 'DESCRIPCIÓN', 'VALOR', 'UNIDAD', 'MARCA', 'VALOR', 'VALOR', 'VALOR', 'VALOR'. El ítem principal es 'Premios de publico libro de 10 unidades De colores variados (Verde, Rojo y Amarillo)'. En la parte inferior, se encuentran los datos de contacto de la oficina de compras y el departamento de finanzas.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD	MARCA	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR
10	Premios de publico libro de 10 unidades De colores variados (Verde, Rojo y Amarillo)							

Plaza de Jocotenango, Sacatepéquez  
Terc. Recepción: 7831-0643 DAFIN: 7831-1477  
Policia Municipal: 7831-1114. Dofin: de Apax: 2999-7197

✓ **Actividades Complementarias**

Durante el mes de mayo se realizaron diferentes actividades las cuales se detallan a continuación:

- Elaboración de informe de actividades mensuales. Archivo y verificación de documentos.
- Colocación de mobiliario para las actividades presenciales
- Elaboración de cronogramas de actividades próximas a ejecutarse.

---

## BIBLIOTECA VIRTUAL

---

- ✓ Durante el mes de mayo la Biblioteca Municipal, realizaron las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



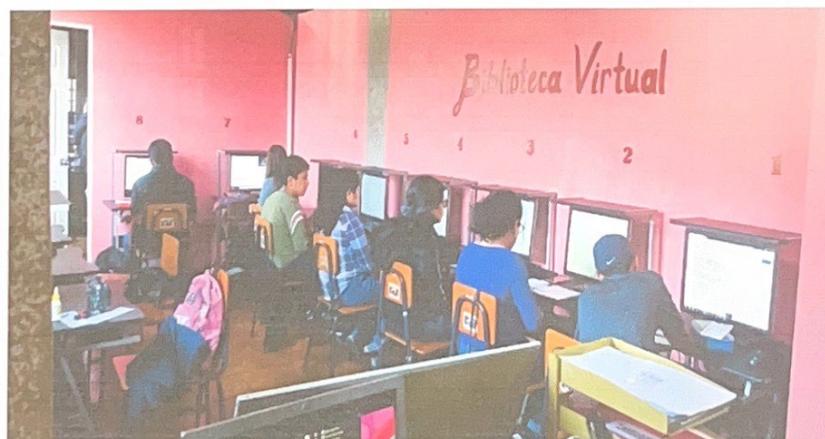
- ✓ Se realizó limpieza interna de todas las computadoras de la biblioteca virtual, con el propósito de mantener un espacio limpio y adecuado para los usuarios, para llevar a cabo esta actividad se utiliza material especial y brochas para evitar dañar el equipo.

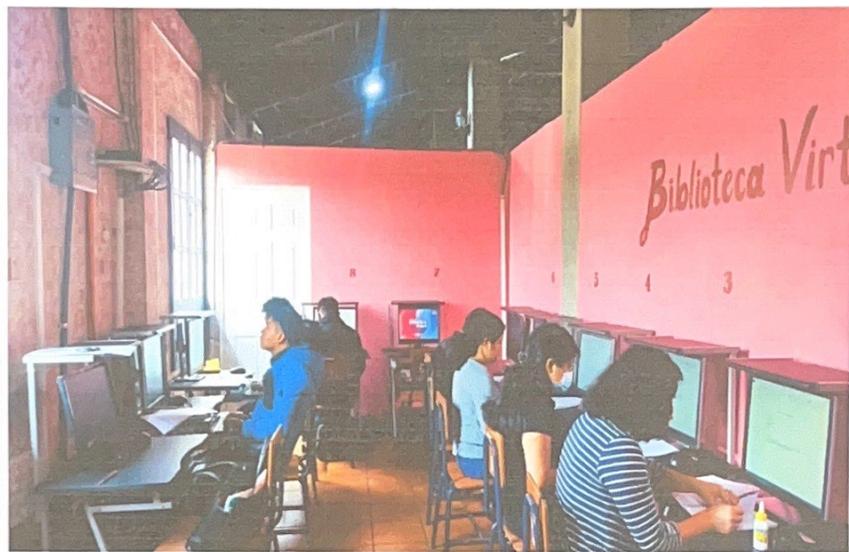


- ✓ Se realizó limpieza cotidiana del área que se encuentra en la biblioteca municipal y virtual esta actividad se realiza periódicamente para evitar algún tipo de alergia en los usuarios por las partículas de polvo, velando de esta forma por cada uno de ellos. En la limpieza mencionada se utilizaron diferentes insumos (Escobas, brochas,) con los cuales cuenta la biblioteca virtual para realizar limpieza diaria en el lugar.



- ✓ Se realizó limpieza del software de todas las computadoras, esto con el fin de mantenerlas en óptimas condiciones para el uso de los usuarios, esta actividad se realiza de forma cotidiana después de que los usuarios hacen uso de las computadoras para evitar la saturación de información dentro de las mismas y mejorar de esta manera su desempeño.





- ✓ Todos los viernes en alianza con el Ministerio de Educación se imparte el curso de computación básico, en tres diferentes horarios, con el propósito de capacitar a personas de diferentes edades del municipio y a la vez hacer uso de las computadoras con las que cuenta la biblioteca virtual, durante cada viernes se desarrollan temas teóricos prácticos como parte del curso mencionado con anterioridad.

- **Actividades Complementarias:**

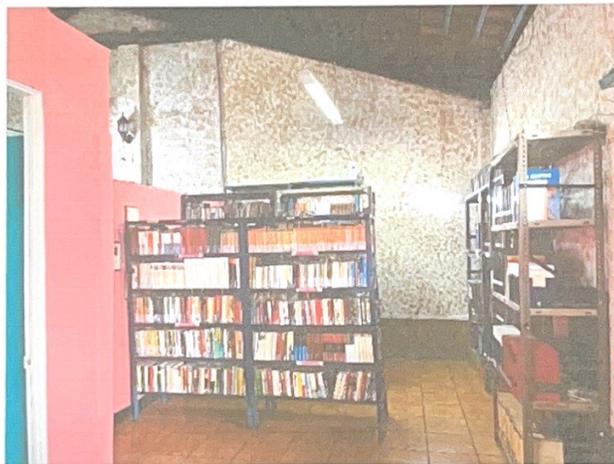
- Tabulación y elaboración de listados en excel de beneficiarios
- Depuración del historial de cada una de las computadoras.

---

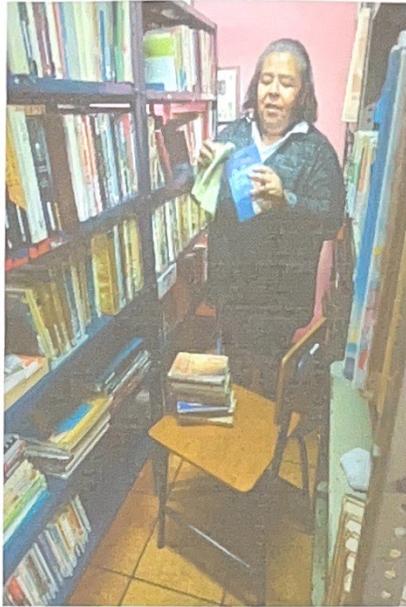
### BIBLIOTECA MUNICIPAL

---

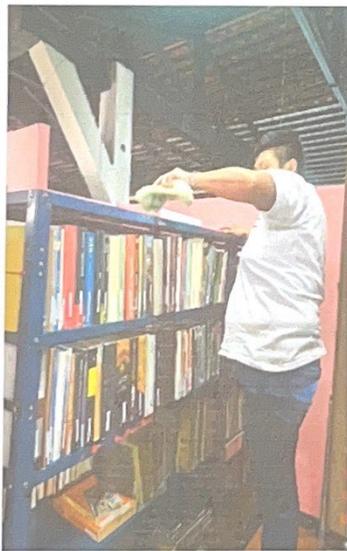
- ✓ Durante el mes de mayo la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías.



- ✓ La Biblioteca Municipal cuenta con más de 1,000 libros de diversos temas contando con un horario de atención de 8:00 a 5:00 de la tarde de lunes a viernes, con los servicios de préstamos de libros y espacio físico en donde las personas pueden leer cómodamente.



- ✓ La biblioteca municipal cuenta con una gran variedad de libros de diferentes materias, los cuales se encuentran a disposición de los vecinos jocotecos, además de brindar un espacio de lectura agradable y cómodo, para el mantenimiento del área se realizó un desembolso el cual se encuentra distribuido en la adquisición de material de limpieza (escobas, palas, desinfectante, limpiadores, etc.) y el pago de energía eléctrica.



- ✓ Se llevó a cabo la limpieza de estanterías constantemente con el propósito de mantener los libros en buen estado, además de brindarle al usuario un servicio agradable

- **Actividades Complementarias:**

- Elaboración de identificadores de materias
- Elaboración de Excel de personas pendientes de entrega de libros
- Verificación de libros prestados



Laura María Morales Porras  
Directora Dirección Municipal de la Mujer

# APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTENENCIA CULTURAL JOCOTENANGO SACATEPÉQUEZ

---

**SNIP 310802**

Encargados de educación  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ |

Junio 2023

Continuamos apoyando a la educación en el municipio de Jocotenango. Las maestras y maestros involucrados continúan realizando su trabajo con su mayor esfuerzo y dedicación, ya que los niños y jóvenes del municipio no merecen menos que ese esfuerzo.

No olvidemos que la educación es la principal herramienta para que una comunidad pueda salir adelante.

1. A) Lunes 29 de mayo al viernes 2 de junio.

B) Por la mañana nos presentamos en el horario establecido.



## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**Competencia:** Utiliza correctamente los trazos de las letras y los patrones de pronunciación y acentuación de las palabras al expresarse oralmente y por escrito.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	Trazos y sonidos de las consonantes rr-n Formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.	Asocia el sonido inicial de palabras del vocabulario básico con el símbolo correspondiente. Elaboración correcta del trazo del grafema de las consonantes.	Entusiasmo por la producción de trabajos escritos con letra clara y bien formada, que refleje nitidez.	Hojas impresas, hojas cuadricula, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas, crayones, tijeras, goma peródico.	Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica sonidos iniciales y finales de palabras.	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno de las letras rr-n  Asociación del fonema con las letras rr-n mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra rr-n  Recortar letras rr-n del periódico.  Elaboración de planas de los trazos de la rr- n en letra de molde y carta en hojas y cuadernos

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Expresa ideas y pensamientos con libertad y coherencia utilizando diferentes signos, símbolos gráficas, algoritmos y términos matemáticos.

Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	La recta numérica de 0 hasta 50.	Localización de numerales en la recta numérica con intervalos de 1 en 1 hasta 50.	Presentación de una comunicación eficaz e interactiva en el aprendizaje de las matemáticas.	Cuaderno cuadrícula, crayones, papel de colores, cartulina, marcadores, goma, tijera, lápiz borrador y ábaco.	Localización de numerales en la recta numérica hasta 50.	Ejercicios de recta numérica en el cuaderno. Elaborar una recta numérica con números móviles utilizando papel de colores y cortinas. Dibujar una recta numérica con números móviles utilizando papel de colores y cartulinas. Dibujar una recta numérica hasta 10 con tizas en el patio.

### Medio Social y Natural

**Competencia:** Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como método de aprendizaje.

Identifica a los seres vivos y su relación con el medio ambiente, cuidando a los de su entorno inmediato.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	Animales domésticos y salvajes	Clasificación de los animales según sus características.	Participación voluntaria en el desarrollo de las actividades dirigidas.	Hojas de trabajo impresas, cuadernos, lápiz borrador, crayones, tijeras y goma.	Diferencia de los animales domésticos y salvajes por sus características.	Observar un video que muestra las diferencias entre animales domésticos y salvajes.  Hoja de trabajo que contiene una memoria de

						animales..  Dibujar algunos ejemplos de animales domésticos y salvajes en el cuaderno.
--	--	--	--	--	--	--

### Formación Ciudadana

**Competencia:** Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niño o niña en la vida escolar y familia.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	Derechos de los niños y las niñas.	Identificación de los derechos humanos de las infancias.	Expresión de pensamientos, ideas y sentimientos con libertad y respeto para contribuir con la armonía escolar y familiar.	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periódico, pliegos de papel bond.	Identifica los derechos que le corresponden de acuerdo a su edad.	Hojas de trabajo impresas sobre los derechos de los niños y las niñas para colorear. Pasar al frente a explicar el derecho que le haya correspondido.

### Expresión Artística

**Competencia:** Integra las diversas manifestaciones artísticas con distintos aspectos de la vida de su comunidad. Establece relaciones entre las disciplinas artísticas en términos de movimiento y producción local.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 15 al 26 de mayo	Canciones tradicionales	Interpretación de canción tradicional guatemalteca. "El Mishito"	Manifestación de actitudes de respeto y valoración hacia las producciones propias y las de los demás.	Hoja impresa con la letra de la canción Grabadora para reproducir la música.	Interpretación de canciones que favorecen la improvisación, el juego y el movimiento.	Memorizar e interpretar la canción guatemalteca "El Mishito"

## 2. A) Lunes 5 al viernes 9 de junio.

B) Por la mañana nos presentamos en el horario establecido.

### COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**Competencia:** Utiliza correctamente los trazos de las letras y los patrones de pronunciación y acentuación de las palabras al expresarse oralmente y por escrito.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Trazos y sonidos de las consonantes T-D formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.	Establecimiento de la diferencia entre la letra mayúscula y minúscula. Asocia el sonido inicial de palabras del vocabulario básico con el símbolo correspondiente. Elaboración correcta del trazo del grafema de la	Cumplimiento de sus responsabilidades escolares.	Hojas impresas, hojas cuadricula, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas, crayones, tijeras, goma peródico.	Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica sonidos iniciales y finales de palabras.	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno de las letras T-D  Asociación del fonema con las letras T-D mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra T-D  Recortar letras T-D del periódico.  Elaboración de planas de los trazos de la T-D en letra de molde y carta en

		consonante.				hojas y cuadernos
--	--	-------------	--	--	--	-------------------

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Expresa ideas y pensamientos con libertad y coherencia utilizando diferentes signos, símbolos gráficas, algoritmos y términos matemáticos.

Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Suma de números naturales de 1 dígito.	Calcula de 2 sumandos de 1 dígito sin llevar, con totales hasta 50.	Participación activa y eficaz en la resolución de problemas matemáticos relacionados con su cotidianidad.	Cuaderno cuadrícula, crayones, papel de colores, cartulina, marcadores, goma, tijera, lápiz borrador y ábaco.	Efectúa sumas de números naturales y cuyos totales son iguales a cero o menores que 50 sin transformación de unidades, sin llevar.	Ejercicios de sumas en el cuaderno auxiliándose del ábaco. Resolver problemas de sumas utilizando material concreto como tapitas o crayones. Inventar sus propias sumas.

## Medio Social y Natural

**Competencia:** Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como método de aprendizaje.

Identifica a los seres vivos y su relación con el medio ambiente, cuidando a los de su entorno inmediato.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana	La semilla y la planta, germinación.	Observación espontánea de la germinación de una semilla.	Manifestación de hábitos y actitudes positivas en	Hojas de trabajo impresas, cuadernos, lápiz	Descripción del proceso de germinación de una	Germinar una semilla de frijol o maíz utilizando un frasco con algodón y agua. Registrar el proceso

de junio.	Partes de una planta	Identificación de las partes externas de una planta: raíz, tallo, hojas, flores.	el cuidado de las plantas.  Manifestación de hábitos y actitudes positivas en el cuidado de las plantas.	borrador, crayones, tijeras y goma.	semilla a través de la observación.  Identifica las partes de una planta	de germinación en el cuaderno utilizando dibujos.  Elaborar una hoja de trabajo de las partes de la planta.  Dibujar y colorear en el cuaderno las partes externas de las plantas.
	Enseñanzas de frutas y verduras vitaminas de cada una.	Identificación de las diferencias entre verduras y fruta.	Manifestación de hábitos y actitudes positivas en el cuidado de las plantas.		Describe lo aprendido por medio de la observación y de los saberes de su comunidad.	Elaborar un cartel que muestre las vitaminas que aportan al cuerpo algunas frutas y verduras.

### Formación Ciudadana

**Competencia:** Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niño o niña en la vida escolar y familia.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Miembros de la escuela y sus funciones.	Descripción de las funciones de los miembros de la comunidad educativa.	Expresión de pensamientos, ideas y sentimientos con libertad y respeto para contribuir con la armonía escolar y familiar.	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periódico, pliegos de papel bond.	Se identifica con orgullo con respecto a su centro educativo.	Elaborar un organizador gráfico que incluya a todos los miembros de la escuela con sus funciones, utilizando cartulinas y recortes.

### Expresión Artística

**Competencia:** Integra las diversas manifestaciones artísticas con distintos aspectos de la vida de su comunidad. Establece relaciones entre las disciplinas artísticas en términos de movimiento y producción local.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Técnicas de dibujo	Puntillismo	Emisión de opiniones positivas para mejorar las técnicas artísticas que ha aprendido.	Hoja de trabajo para practicar la técnica del puntillismo.	Utiliza diferentes materiales plásticos y gráficos para expresar sus emociones..	Realizar una hoja de trabajo impresa utilizando la técnica del puntillismo.

**EVIDENCIA:**



**3. A) Lunes 12 al viernes 16 de junio.**

B) Por la mañana nos presentamos en el horario establecido.

**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

**Competencia:** Utiliza correctamente los trazos de las letras y los patrones de pronunciación y acentuación de las palabras al expresarse oralmente y por escrito.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Trazos y sonidos de las consonantes T-D formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.	Establecimiento de la diferencia entre la letra mayúscula y minúscula. Asocia el sonido inicial de palabras del vocabulario básico con el símbolo	Cumplimiento de sus responsabilidades escolares.	Hojas impresas, hojas cuadricula, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas,	Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica sonidos iniciales y finales de palabras.	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno de las letras T-D  Asociación del fonema con las letras T-D mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra T-D  Recortar letras T-D

		correspondiente. Elaboración correcta del trazo del grafema de la consonante.		crayones, tijeras, goma peródico.		del periódico.  Elaboración de planas de los trazos de la T-D en letra de molde y carta en hojas y cuadernos
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Expresa ideas y pensamientos con libertad y coherencia utilizando diferentes signos, símbolos gráficas, algoritmos y términos matemáticos.

Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Números ordinales del 1° hasta el 19°..	Lectura, escritura y notación numérica de números ordinales del 1° al 19° en el sistema decimal.	Presentación de una comunicación eficaz e interactiva en el aprendizaje de las matemáticas.	Cuaderno cuadrícula, crayones, papel de colores, cartulina, marcadores, goma, tijera, lápiz borrador y ábaco.	Cuenta objetos de su entorno y expresa las cantidades como números ordinales en sistema decimal.	Hoja de trabajo de los números ordinales, copiar los números ordinales en el cuaderno. Resolver preguntas utilizando correctamente los números ordinales.

## Medio Social y Natural

**Competencia:** Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como método de aprendizaje.

Identifica a los seres vivos y su relación con el medio ambiente, cuidando a los de su entorno inmediato.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinal	Materiales	Indicador	Actividades de
--------	--------------	-----------------	-------------	------------	-----------	----------------

		s	es	a utilizar	de logro	evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Utilidad de los animales.	Descripción de la utilidad de algunos animales para las personas.	Valoración como ser humano del rol que desempeña en la relación con otros seres vivos.	Hojas de trabajo impresas, cuadernos, lápiz borrador, crayones, tijeras y goma.	Describe lo aprendido por medio de la observación y de los saberes de su comunidad.	Hoja de trabajo de relación con la utilidad que se les da a los animales en la comunidad.
	Utilidad de las plantas.	Descripción de la utilidad de algunas plantas para las personas.	Valoración como ser humano del rol que desempeña en la relación con otros seres vivos.		Describe lo aprendido por medio de la observación y de los saberes de su comunidad.	Hoja de trabajo de relación con la utilidad que se les da a las plantas en la comunidad.

### Formación Ciudadana

**Competencia:** Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niño o niña en la vida escolar y familia.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana	Las responsabilidades de los niños y	Identificación de las responsabilidades y obligaciones	Expresión de pensamientos, ideas y sentimientos con libertad y	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones,	Identifica sus responsabilidades dentro del salón, en la escuela, en	Ilustración de, algunas responsabilidades de los niños y las niñas en el

de junio.	las niñas.  Valores familiares.	de los niños y niñas dentro de su comunidad.  Los valores que identifican a su familia..	respeto para contribuir con la armonía escolar y familiar.	marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periodico, pliegos de papel bond.	su familia y su comunidad.	cuaderno.  Elaborar en casa un fichero que incluya 5 valores familiares que practiquen en su núcleo familiar.
-----------	---------------------------------------	--	--	--	----------------------------	---

### Expresión Artística

**Competencia:** Integra las diversas manifestaciones artísticas con distintos aspectos de la vida de su comunidad. Establece relaciones entre las disciplinas artísticas en términos de movimiento y producción local.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Primera y segunda semana de junio.	Declamación de poemas	Interpretación de poemas de escritores nacionales.	Emisión de opiniones positivas para mejorar las técnicas artísticas que ha aprendido.	Hoja de trabajo para practicar la técnica del puntillismo.	Valora la expresión artística en sus diferentes manifestaciones.	Memorizar y luego declamar un poema del escritor guatemalteco Hector Felipe Cruz.

**EVIDENCIA:**



- LUNES 19 de junio del 2023

Destrezas de comunicación y lenguaje	Seguimiento de instrucciones	Saldremos al jardín a recoger hojas secas y flores caídas
Ciencia y ciudadanía	Repaso de los colores de su entorno	Con las hojas que previamente recogimos realizaremos una hoja de trabajo de la naturaleza
Recreo		
Se realizó una actividad con los niños (se quebraron piñatas, hubo pintura caritas y se les dio una pequeña refacción)		



- Martes 20 de junio de 2023

Artes visuales	Materiales del entorno	Se realizarán 2 murales con materiales de la naturaleza
Rincón de aprendizaje	Se les dará legos y rompecabezas	
Recreo		
Destrezas de aprendizaje integrado con comunicación y lenguaje	Grande, mediano, pequeño	Se les narrará un cuento con el tema y posteriormente se les enseñará una canción



- Miércoles 21 de junio de 2023

Entrega de alimentación y de portafolios con hojas de trabajo



- Jueves 22 de junio de 2023

Las maestras de planta participaron en la asamblea, pero yo me presente a la escolita a trabajar planificaciones



- Viernes 23 de junio de 2023

Destreza de aprendizaje matemático	Grande, mediano y pequeño	Se recordara el tema y realizara una hoja de trabajo
Educación musical	Canciones infantiles	Cantaremos y bailaremos las canciones que se han ido enseñando
Recreo		
Educación física	Según maestra	
Practicaremos hábitos higiénicos, lavado de manos, de cara, hidratación y preparación de material.		





Así es como vemos que el trabajo continúa en el tema de EDUCACIÓN y así seguirá hasta el último día que tengamos la oportunidad de hacerlo.

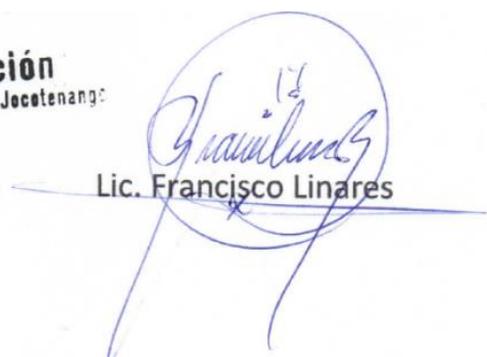
La niñez del municipio de Jocotenango se merece todo el esfuerzo de parte de las autoridades para que siempre puedan acceder a la mejor educación posible y, con eso, poder aumentar sus posibilidades de éxito y oportunidades de crecimiento en todo lo referente a su vida.

Atentamente,



Prof. Edwin Ruiz

**Educación**  
Municipalidad de Jocotenango



Lic. Francisco Linares

# APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTENENCIA CULTURAL JOCOTENANGO SACATEPÉQUEZ

---

**SNIP 310802**

Encargados de educación  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ |

Julio 2023

Dentro de todas las complicaciones que se van presentando respecto a las condiciones climáticas y de cualquier otro tipo, el proceso educativo no puede detenerse, por lo que continuamos trabajando en este aspecto del qué hacer diario de la comunidad.

No nos cansaremos de afirmar que la educación es fundamental para el desarrollo de las comunidades, por lo que debemos siempre hacer nuestro mejor esfuerzo en este sentido, por el bien de los niños y jóvenes, por el bien de sus familias y por el bien de Jocotenango en general.

Las maestras y maestros que trabajan continuamente en la educación del municipio, de parte de la Municipalidad, no dejan de hacer ese esfuerzo necesario para lograr alcanzar esas metas que le brinden, a todos los estudiantes, ese respaldo para enfrentar mejor la vida, con las herramientas necesarias para salir adelante en cualquier situación que les corresponda vivir. Como cada mes, aquí se describe de manera general, lo que los educadores planifican y lo que van logrando con el paso de los días.

## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**Competencia:** Utiliza nociones de la estructura de palabras al expresar sus ideas.

Utiliza correctamente los trazos de las letras y los patrones de pronunciación y acentuación de las palabras al expresarse oralmente y por escrito.

Utiliza un vocabulario rico y abundante en su interacción con los y las demás construyendo nuestra convivencia.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 3 al 7 de Julio	Trazos y sonidos de las consonantes C-Ñ Formaci	Asocia el sonido inicial de palabras del vocabulario básico con	Selección espontánea de juegos en donde resalta el	Hojas impresas, hojas cuadriculadas, cuaderno	Escribe palabras y oraciones haciendo correctamente los	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno

	<p>ón de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.</p>	<p>el símbolo correspondiente. Elaboración correcta del trazo del grafema de las consonantes.</p>	<p>gusto de utilizar las palabras conocidas.</p>	<p>cuadrulado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tijeras, goma peródico.</p>	<p>trazos de las letras. Reproducción de textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identificación de sonidos iniciales y finales de palabras. Identificación de la cantidad de sílabas que tiene una palabra por medio de aplausos.</p>	<p>no de las letras C-Ñ Asociación del fonema con las letras C-Ñ mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra C-Ñ Recortar letras C-Ñ del periódico. Elaboración de planas de los trazos de la C-Ñ en letra de molde y carta en hojas y cuadernos</p>
--	--	---	--	--	--	--

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Expresa opiniones sobre hechos y eventos de la vida cotidiana. Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar. Expresa ideas referidas a patrones y relaciones matemáticas que se dan en las manifestaciones culturales en su entorno familiar.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 3 al 7 de Julio	Números del 0 al 10 en el sistema maya.	Lectura y escritura de números en el sistema vigesimal maya del 0 al 10.	Presentación de una comunicación eficaz e interactiva en el aprendizaje de las matemáticas.	Cuaderno o cuadrícula, crayones, marcadores, goma, tijera, lápiz, borrador y ábaco, materiales concretos para conteo.	Cuenta objetos de su entorno y expresa las cantidades con un número del sistema vigesimal maya.	Elaboración de 3 símbolos de los números mayas con material reciclable con ayuda de los padres en casa. (Concha, punto, barra) Hoja de trabajo de los números mayas. Escribir en el

						cuadern o los números mayas hasta 9.
--	--	--	--	--	--	--

### Medio Social y Natural

**Competencia:** Practica valores, hábitos y actitudes que fomenten el respeto, la tolerancia y la solidaridad en su vida cotidiana. Participa en acciones de rescate, protección y conservación del medio ambiente, en beneficio del equilibrio entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas. Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Tiem po	Declarativ os	Procedimen tales	Actitudin ales	Materi ales a utilizar	Indicador de logro	Activida des de evaluaci ón
.Del 3 al 7 de Julio	Caracterís ticas de los seres vivos y no vivos	Enumeració n de las característic as propias de los seres vivos.	Valoració n como ser humano del rol que desempe ña en la relación con otros seres vivos.	Hojas de trabajo impres as, cuader no, lápiz, borrad or, crayon es, tijeras y goma, hojas de colores, recorte s.	Diferencia los seres vivos de los seres no vivos por sus característ icas.	Ilustrar algunos ejemplo s de seres no vivos utilizan do recortes en el cuadern o.

## Formación Ciudadana

**Competencia:** Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como método de aprendizaje. Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 3 al 7 de Julio	Autoestima	Reconocimiento de la importancia de amarse y respetarse.	Expresión de pensamientos, ideas y sentimientos con libertad y respeto para contribuir con la armonía escolar y familiar.	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periódico, pliegos de papel bond.	Manifiesta su autoestima y aprecio por los demás.	Observar un video sobre la autoestima. Responder 5 preguntas sobre el video. Identificar e ilustrar las cualidades de cada uno en su cuaderno.

## Expresión Artística

**Competencia:** Establece relaciones entre las disciplinas artísticas en términos de movimiento y producción vocal. Participa en bailes y produce diferentes tipos de movimiento para el enriquecimiento artístico.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 3 al 7 de Julio	El movimiento corporal	La improvisación.	Manifestación de actitudes de respeto y valoración hasta las producciones propias y las de los demás.	Grabadora para reproducir la música.	Reproduce esquemas musicales con su cuerpo.	Actividad de juego de roles improvisando los acontecimientos.

### EVIDENCIA:





## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**Competencia:** Utiliza nociones de la estructura de palabras al expresar sus ideas.

Utiliza correctamente los trazos de las letras y los patrones de pronunciación y acentuación de las palabras al expresarse oralmente y por escrito.

Utiliza un vocabulario rico y abundante en su interacción con los y las demás construyendo nuestra convivencia.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 10 al 14 de Julio	Trazos y sonidos de las consonantes Ñ Formación de	Asocia el sonido inicial de palabras del vocabulario básico con el símbolo	Selección espontánea de juegos en donde resalta el gusto de	Hojas impresas, hojas cuadriculadas, cuaderno cuadriculado	Escribe palabras y oraciones haciendo correctamente los trazos de	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno de

	<p>sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.</p>	<p>correspondiente. Elaboración correcta del trazo del grafema de las consonantes.</p>	<p>utilizar las palabras conocidas.</p>	<p>ado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas, crayones, tijeras, goma peródico.</p>	<p>las letras. Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica sonidos iniciales y finales de palabras. Identifica la cantidad de sílabas que tiene una palabra por medio de aplausos.</p>	<p>las letras Ñ Asociación del fonema con las letras Ñ mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra Ñ Recortar letras Ñ del periódico. Elaboración de planas de los trazos de la Ñ en letra de molde y carta en hojas y</p>
--	--	--	---	--	--	--

						cuadernos
--	--	--	--	--	--	-----------

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Expresa opiniones sobre hechos y eventos de la vida cotidiana. Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar. Expresa ideas referidas a patrones y relaciones matemáticas que se dan en las manifestaciones culturales en su entorno familiar.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 10 al 14 de Julio	Números del 0 al 10 en el sistema maya.	Lectura y escritura de números en el sistema vigesimal maya del 0 al 10.	Presentación de una comunicación eficaz e interactiva en el aprendizaje de las matemáticas.	Cuaderno o cuadrícula, crayones, marcadores, goma, tijera, lápiz, borrador y ábaco, materiales concretos	Cuenta objetos de su entorno y expresa las cantidades con un número del sistema vigesimal maya.	Elaboración de 3 símbolos de los números mayas con material reciclable y con ayuda de los padres en casa. (Concha, punto, barra)

				s para conteo.		Hoja de trabajo de los números mayas. Escribir en el cuaderno los números mayas hasta 9.
--	--	--	--	----------------	--	--

### Medio Social y Natural

**Competencia:** Practica valores, hábitos y actitudes que fomenten el respeto, la tolerancia y la solidaridad en su vida cotidiana. Participa en acciones de rescate, protección y conservación del medio ambiente, en beneficio del equilibrio entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas. Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 10 al 14 de Julio	Características de los seres vivos y no vivos	Enumeración de las características propias de los seres vivos.	Valoración como ser humano del rol que desempeña en la	Hojas de trabajo impresas, cuaderno, lápiz,	Diferencia los seres vivos de los seres no vivos por sus	Ilustrar algunos ejemplos de seres no vivos utilizando

			relación con otros seres vivos.	borrador, crayones, tijeras y goma, hojas de colores, recortes.	características.	recortes en el cuaderno.
--	--	--	---------------------------------	---	------------------	--------------------------

### Formación Ciudadana

**Competencia:** Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como método de aprendizaje. Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 10 al 14 de Julio	Autoestima	Reconocimiento de la importancia de amarse y respetarse.	Expresión de pensamientos, ideas y sentimientos con libertad y	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo,	Manifiesta su autoestima y aprecio por los demás.	Observar un video sobre la autoestima. Responder 5

			respeto para contribuir con la armonía escolar y familiar.	crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periódico, pliegos de papel bond.		preguntas sobre el video.  Identificar e ilustrar las cualidades de cada uno en su cuaderno.
--	--	--	--	--	--	--

### Expresión Artística

**Competencia:** Establece relaciones entre las disciplinas artísticas en términos de movimiento y producción vocal. Participa en bailes y produce diferentes tipos de movimiento para el enriquecimiento artístico.

Tiempo	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 10 al 14 de Julio	El movimiento corporal	La improvisación.	Manifestación de actitudes de respeto y valoración	Grabadora para reproducir la música.	Reproduce esquemas musicales con	Actividad de juego de roles improvisando los

			<p>n hasta las producciones propias y las de los demás.</p>		<p>su cuerpo.</p>	<p>acontecimientos.</p>
--	--	--	---	--	-------------------	-------------------------

**EVIDENCIA:**





## ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

### INFORME DEL MES DE JULIO 2023

✚ El sábado de 1 de julio se realizó con mucho éxito el primer concierto de la Orquesta Municipal, actividad que se realizó en Antigua Guatemala en la sede de Fundación Familias de Esperanza y con el apoyo de la Asociación Sonidos Para La Vida. El concierto contó con la presencia de padres de familia que pudieron apreciar el progreso de los alumnos.

✚ El Programa del concierto fue el siguiente.

- MI Corazón seguirá
- El submarino amarillo
- Himno a la Alegría
- Viva la Vida

Para el montaje de estos temas se han realizado arreglos y adaptaciones especiales de los profesores.





- ❖ Con los alumnos avanzados del curso de marimba se inició el montaje del tema **“La Doce Calle”** del compositor compuesto en 1914 por Euday Louis Bowman.
- ❖ Se realizó un tutorial en video de las diferentes partes del tema La Calle 12 y se envió por WhatsApp



- ❖ Se sostuvo también una reunión con la directora de la Escuela Víctor Manuel Asturias con el propósito de iniciar un grupo de marimba con alumnos de Quinto Grado con edades entre 11 y 12 años.
- ❖ Con los alumnos de marimba avanzados se continuó con el montaje de la doce calle en los registros melodías y voces complementarias.
- ❖ Con los alumnos de marimba del nivel inicial de marimba se realizó el montaje del tema **“Jingle Bells”**.



- ❖ Con los alumnos de batería se explicó el ritmo de **Cumbia, Vals y Vals Jazz** para estos contenidos se utilizaron diversos tutoriales en video.

- ✚ Con los alumnos de violonchelo se realizaron ejercicios sobre el tema del vibrato y estudio de las páginas 56 a 49 del método de Chistine Watts. Con esto tratamos de avanzar en la primera posición y el ligado de las frases para el uso del arco adecuadamente.



- ✚ Con los alumnos de marimba se retroalimentó el repertorio abordado durante el presente curso.



- ✚ Se realizaron durante esta semana 2 ensayos generales con el grupo orquestal, tratando de insistir en las normas fundamentales de seguir al director y tratar de escuchar a sus compañeros.



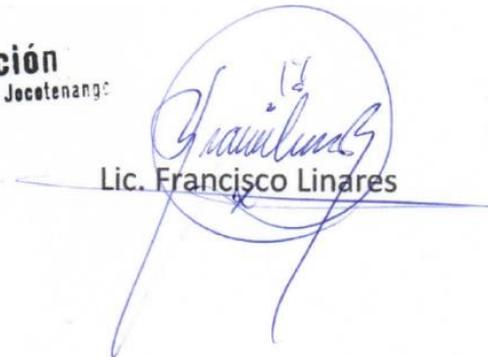
- ❏ Proceso de Arreglos, adaptaciones, transcripciones y edición electrónica de partituras con el programa Sibelius y Finale para uso de la Orquesta Municipal.
- ❏ Se realizó reunión con los alumnos avanzados para revisar el progreso de la presentación de recitales individuales para lo cual deberán estudiar un repertorio exclusivo que primeramente presentarán a sus compañeros de la escuela y posteriormente, según programación, al público en general.

En conclusión, se trata de apoyar en el proceso educativo de manera integral, por eso también se trabaja en el área de cultura.

Atentamente,

  
Prof. Edwin Ruiz

**Educación**  
Municipalidad de Jocotenango

  
Lic. Francisco Linares

**SNIP 310802**

**APOYO A LA EDUCACIÓN  
EQUITATIVA Y CON PERTIENENCIA  
CULTURAL DEL MUNICIPIO  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ**

---

INFORME MENSUAL CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO DEL  
2023

DIRECTORA: LAURA MARÍA MORALES PORRAS

## INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO 2023

### APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA CULTURAL DEL MUNICIPIO JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ. SNIP 310802

- ✓ Se realizó el cuento para el programa "Cuenta Cuentos" con el tema "El monstruo Tomás y la bandera de Guatemala" el cual se impartirá en escuelas de todos los establecimientos durante el mes de septiembre.

#### La gran aventura de Tecún Umán

Había una vez, en el departamento de Quiché, acá en Guatemala, una pequeña aldea Maya la cual no tenía muchos habitantes, uno de ellos era Tecún Umán, él era el principal protector de la aldea por ser grande, fuerte y valiente. Hubo una vez que Tecún Umán se tuvo que ir de la aldea, en una pequeña aventura con sus amigos, fueron desde Quiché hasta Tikal, lo llegaron a su destino y necesitaban muy rápido un protector fuerte y aguerrido así que lo eligieron a él.

Durante el viaje conoció muchas cosas que nunca había visto, como plantas maravillosas, monjes, pájaros con plumas azules a la de un arcoíris, fue impresionante para sus ojos porque él no salía de la aldea.

Hubo varios ataques de animales salvajes los que sufrieron en el camino junto a sus amigos, algunos murieron, pero Tecún Umán protegió con toda su fuerza a todo el grupo del ataque de los animales. Tecún Umán pensaba en cómo salvar a los demás y apoyarlos, nunca pensaba en cómo salvarse así mismo, era muy amoroso, pacífico y solidario con los demás. Después de casi 3 semanas caminando, llegaron a la ciudad de Tikal, todos los mayas los recibieron con una comida maravillosa les ofrecieron comida, dulces y todos los niños saltaban de alegría al verlo. *Oh-tá-bun - Si-mee-ni-ni Si-mee-ni-ni, Si-mee-ni-ni.*

Después de varios días en la aldea un grupo de mayas ve un barco que se acercaba hacia ellos, rápidamente los mayas se colocaron alerta por cualquier cosa que pasara con las personas que venían en ese barco, varias personas se fueron de la aldea para evitar problemas, las personas que se fueron salían gritando - Corran, corran, salgan, ellos se quedaron para protegerlo, el barco desembarcaba en la orilla, el capitán Pedro de Alvarado un hombre muy fuerte, delgado y muy elegante salió, su propósito para ver la aldea y nuevas tierras que había encontrado, ensaguanta le dijo a sus acompañantes - Listos, listos vamos a explorar. Los habitantes desesperados llegan a la ciudad de Tikal y ven a los mayas y dicen, venimos de las tierras de España, venimos en paz pero el capitán Pedro de Alvarado tenía otro plan en mente, empezaron a conversar con los mayas mediante señas porque no conocían su idioma intercambiaron cosas de valor, perlas, comida, armadas entre esas cosas.

Al caer la noche el capitán español Pedro de Alvarado alerta a sus hombres del plan que tenían en mente antes de llegar el plan que los españoles habían coordinado era robar todo lo que les pertenecía a los mayas, mientras se estaba realizando el saqueo los mayas se pusieron alerta y ensaguanta se armó un combate en el cual también estaba el Tecún Umán que peleó con el corazón, después a un rato el Tecún Umán se cruzó con Pedro de Alvarado y comenzaron a pelear mientras los demás los observaban, en una gran esperada que mató al Tecún Umán, el español Pedro de Alvarado mató a Tecún Umán. Después de que se acabara la guerra los aldeanos de Quiché volvieron a su aldea muy tristes pues iban sin el Tecún Umán.

- ✓ Verificación de Ideas para realizar material didáctico acorde al cuento elaborado para el mes de septiembre.



- ✓ Elaboración del cronograma del programa "Cuenta Cuentos" el cual se llevará a cabo en diferentes establecimientos del municipio del sector oficial con el fin de fomentar el hábito de la lectura de una manera diferente y dinámica con el propósito de desarrollar en los niños la imaginación, creatividad y sus habilidades y destrezas.

**Calendarización "Cuenta Cuentos Septiembre "**

Fecha	Establecimiento	Grupo Escalarizado	Secciones
Jueves 04 de septiembre	Escuela Víctor Manuel Asturias J.V	Preparatoria	2 Secciones
Lunes 08 de septiembre	Escuela Víctor Manuel Asturias J.V	1ro, 2do, 3ro Primaria	3 Secciones
Jueves 11 de septiembre	Escuela Rafael Rosales Jornada Vespertina	4to, 5to y 6to Primaria	3 Secciones
Lunes 15 de septiembre	Escuela Caserio Mano de León	Párvulos 1 cuatro años sección Párvulos 2	Escuela completa
Jueves 18 de septiembre	Escuela Víctor Manuel Asturias J.V	Preparatoria/ 1ro 2do Primaria	3 secciones
Lunes 22 de septiembre	Escuela Víctor Manuel Asturias J.M	Segundo Primaria	2 secciones
Jueves 25 de septiembre	Escuela Vista Hermosa J.M	Primaria Completa	Primaria completa
Lunes 29 de septiembre	Escuela de la Rinconada	Preprimaria / Primaria Completa	Escuela completa

- ✓ Se realizó el cuento que será presentado durante el mes de septiembre en los diferentes establecimientos del municipio, esto con el fin de motivar e incentivar la lectura de una forma divertida y que a la vez los niños puedan desarrollar su imaginación y conocer sobre temas de importancia social.





- ✓ Se llevó a cabo la actividad de cuenta cuentos en 10 establecimientos educativos del sector oficial, en donde participaron 600 niños de diferentes edades, esta actividad se realizará durante cada mes del año con el propósito de promover la lectura a través de una forma diferente.

Mes		Estratificación				Grupos					
Edades	Nombre	Total	0 hasta 10 años (Niños)	11 hasta 20 años (Jóvenes)	21 hasta 30 años (Adultos)	31 años (Adultos Mayores)	Total	Escuela	Club	Comunidad	Otro
150	250	400	100	150	100	50	400	100	100	100	100

- ✓ Elaboración y entrega del informe sociolingüístico, con el fin de llevar un control de los diferentes idiomas de las personas atendidas durante el mes.
- ✓ **Actividades Complementarias**  
Durante el mes de agosto se realizaron diferentes actividades las cuales se detallan a continuación:
  - Colocación de mobiliario para las actividades presenciales
  - Elaboración de cronogramas de actividades próximas a ejecutarse.
  - Elaboración de informe de actividades mensuales. Archivo y verificación de documentos.

---

### BIBLIOTECA VIRTUAL

---

- ✓ Durante el mes de julio la Biblioteca Municipal, realizaron las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- ✓ Se realizó limpieza interna de todas las computadoras de la biblioteca virtual, con el propósito de mantener un espacio limpio y adecuado para los usuarios, para llevar a cabo esta actividad se utiliza material especial y brochas para evitar dañar el equipo.



- ✓ Se realizó limpieza cotidiana del área que se encuentra en la biblioteca municipal y virtual esta actividad se realiza periódicamente para evitar algún tipo de alergia en los usuarios por las partículas de polvo, velando de esta forma por cada uno de ellos. En la limpieza mencionada se utilizaron diferentes insumos (Escobas, brochas,) con los cuales cuenta la biblioteca virtual para realizar limpieza diaria en el lugar.



- ✓ Se realizó limpieza del software de todas las computadoras, esto con el fin de mantenerlas en óptimas condiciones para el uso de los usuarios, esta actividad se realiza de forma cotidiana después de que los usuarios hacen uso de las computadoras para evitar la saturación de información dentro de las mismas y mejorar de esta manera su desempeño.





- ✓ Todos los viernes en alianza con el Ministerio de Educación se imparte el curso de computación básico, en tres diferentes horarios, con el propósito de capacitar a personas de diferentes edades del municipio y a la vez hacer uso de las computadoras con las que cuenta la biblioteca virtual, durante cada viernes se desarrollan temas teóricos prácticos como parte del curso mencionado con anterioridad.

- **Actividades Complementarias:**

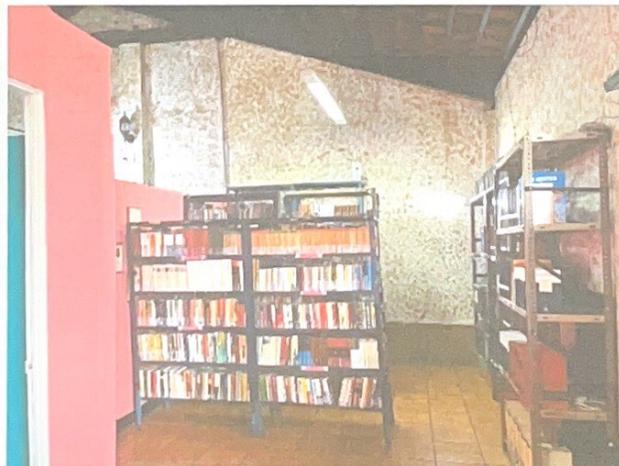
- Depuración del historial de cada una de las computadoras.
- Tabulación y elaboración de listados en excel de beneficiarios

---

### BIBLIOTECA MUNICIPAL

---

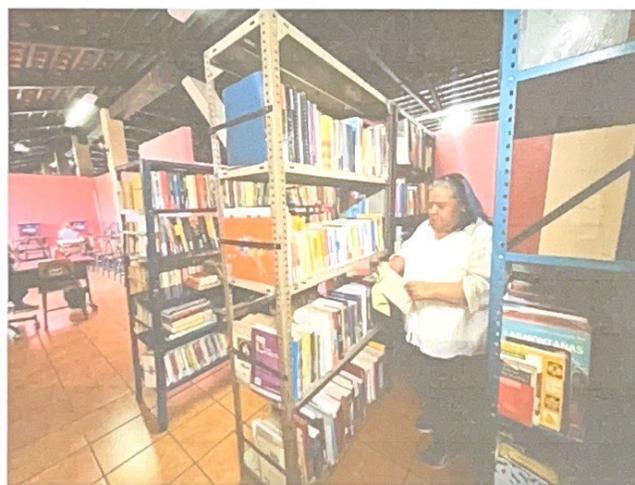
- ✓ Durante el mes de julio la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías.



- ✓ La Biblioteca Municipal cuenta con más de 1,000 libros de diversos temas contando con un horario de atención de 8:00 a 5:00 de la tarde de lunes a viernes, con los servicios de préstamos de libros y espacio físico en donde las personas pueden leer cómodamente.



- ✓ La biblioteca municipal cuenta con una gran variedad de libros de diferentes materias, los cuales se encuentran a disposición de los vecinos jocotecos, además de brindar un espacio de lectura agradable y cómodo, para el mantenimiento del área se realizó un desembolso el cual se encuentra distribuido en la adquisición de material de limpieza (escobas, palas, desinfectante, limpiadores, etc.) y el pago de energía eléctrica.



- ✓ Se llevó a cabo la limpieza de estanterías constantemente con el propósito de mantener los libros en buen estado, además de brindarle al usuario un servicio agradable

- **Actividades Complementarias:**

- Depuración de libros repetidos o en mal estado
- Elaboración de identificadores de materias
- Elaboración de Excel de personas pendientes de entrega de libros
- Verificación de libros prestados

Laura María Morales Porra  
Directora Dirección Municipal de la Mujer



---

**SNIP 310802**

**APOYO A LA EDUCACIÓN  
EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA  
CULTURAL DEL MUNICIPIO  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ**

---

INFORME MENSUAL CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE DEL  
2023

DIRECTORA: LAURA MARÍA MORALES PORRAS

---

**INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE 2023**

**APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA CULTURAL DEL MUNICIPIO JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ. SNIP 310802**

---

- Durante el mes de septiembre la Oficina Municipal de Juventud, realizo las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



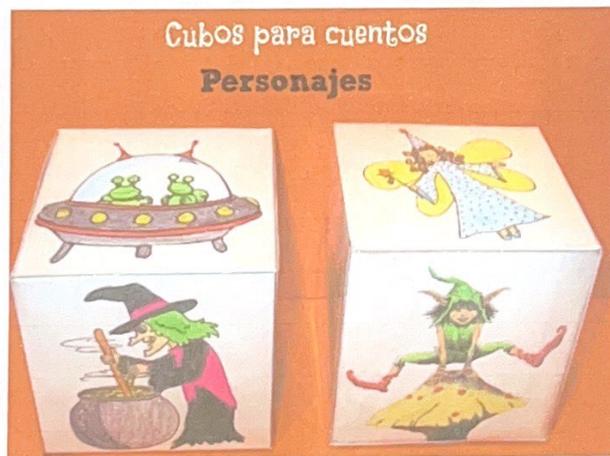
- Asistencia a reunión de COMUSAN, en la cual se trataron diversos temas acerca de los casos de niños con desnutrición aguda y severa del municipio, además se llevó a cabo la coordinación con los miembros de la COMUSAN, para realizar diversas actividades en beneficio de los niños con desnutrición aguda y severa del municipio, además de la coordinación de las fechas para entrega de alimentos fortificados para los niños



- Coordinación de taller la prevención del delito y las múltiples formas de violencias, el cual fue impartido a elementos de la Policial Municipal de Tránsito, ya que es importantes que se les capacite acerca de estos temas debido a que se encuentran en relación constantes con personas de todas las edades.



- ✓ Taller sobre "Amor Propio y Autoestima" impartido para adolescentes y jóvenes del municipio por la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia (UPCV), con el propósito de reforzar su autoestima y brindarles un mensaje de motivación y aceptación de su físico.



- ✓ Elaboración de material didáctico el cual será utilizado en las actividades de cuentacuentos.



- ✓ Visita a diferentes establecimientos del sector oficial de Jocotenango, en donde se llevó a cabo el programa de "Cuenta Cuentos" con el fin de incentivar y promover la lectura en niños de diferentes edades.

Fecha	Establecimiento	Grupos Focalizados	Secciones
Lunes 06 de marzo	Escuela Rafael Rosales Jornada Matutina	Primero Primaria	4 secciones
Jueves 09 de marzo	Escuela Rafael Rosales Jornada Vespertina	Párvulos y Preparatoria	1 kínder 2 párvulos 3 Preparatoria
Lunes 13 de marzo	Victor Manuel Jornada Matutina	Primero Primaria	4 secciones
Viernes 17 de marzo	Victor Manuel Jornada Vespertina	1ra, 2da, 3ra Primaria	3 secciones
Lunes 20 de marzo	Victor Manuel Jornada Vespertina	4to, 5to y 6to Primaria multigrado	2 secciones multigrado 5to y 6to Primaria
Viernes 24 de marzo	Escuela Vicky Hermosa Primaria Jornada Matutina	Primaria Completa	1er grupo: 1ro y 2do Primaria 2do grupo: 3ra y 4to Primaria 3ro grupo: 5to y 6to Primaria
Lunes 27 de marzo	Escuela de la Encarnada	Preprimaria / Primaria Completa	Preprimaria: 11 niños Primaria completa: 18 niños
Viernes 31 de marzo	Escuela Cereño Mano de León		

### Actividades Complementarias

Durante el mes de septiembre se realizaron diferentes actividades las cuales se detallan a continuación:

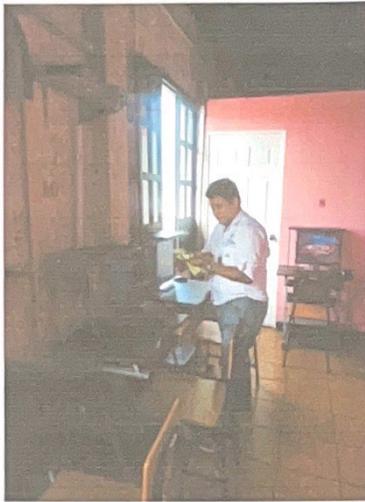
- Archivo y verificación de documentos
- Coordinación de insumos los cuales serán utilizados en el programa juvenil.
- Se realizaron diversas llamadas con el propósito de coordinar actividades con instituciones público/privadas.
- Colocación de mobiliario para las actividades presenciales
- Elaboración de cronogramas de actividades próximas a ejecutarse.
- Elaboración de informe de actividades mensuales.

---

## BIBLIOTECA VIRTUAL

---

- ✓ Durante el mes de septiembre la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- ✓ Se realizó limpieza interna de todas las computadoras de la biblioteca virtual, con el propósito de mantener un espacio limpio y adecuado para los usuarios, para llevar a cabo esta actividad se utiliza material especial y brochas para evitar dañar el equipo.



- ✓ Se realizó limpieza profunda, con el fin de verificar el estado de cada uno de los cables de las computadoras, además de realizarles extracción de polvo, y la verificación del buen uso del teclado, mouse y CPU, con el propósito de brindarle a la población un buen servicio en donde pueda hacer sus tareas, investigaciones y diferentes documentos sin ningún inconveniente y con equipo que se encuentre en óptimas condiciones. La limpieza mencionada se realizó con equipo de limpieza (escobas, brochas, palas, etc.) con el que cuenta la biblioteca virtual para realizar la limpieza diaria del lugar.



- ✓ En alianza con el Ministerio de Educación se lleva a cabo el curso de computación básico e intermedio en donde los vecinos son capacitados desde el uso de la computadora hasta la implementación de diversidad de herramientas tecnológicas.

- **Actividades Complementarias:**

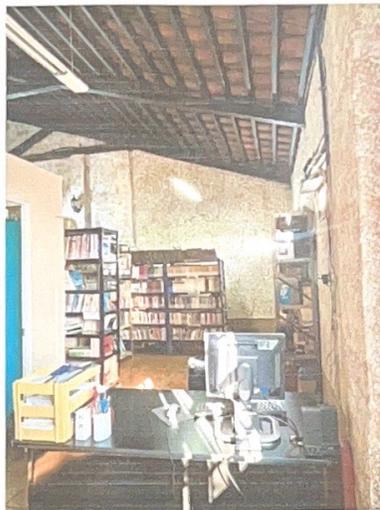
- Tabulación y elaboración de listados en excel de beneficiarios
- Depuración del historial de cada una de las computadoras.

---

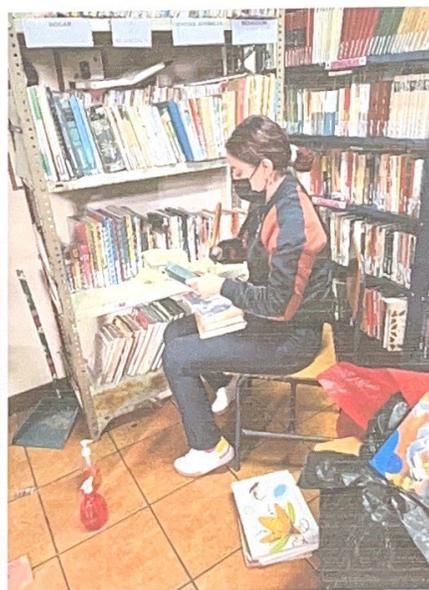
## BIBLIOTECA MUNICIPAL

---

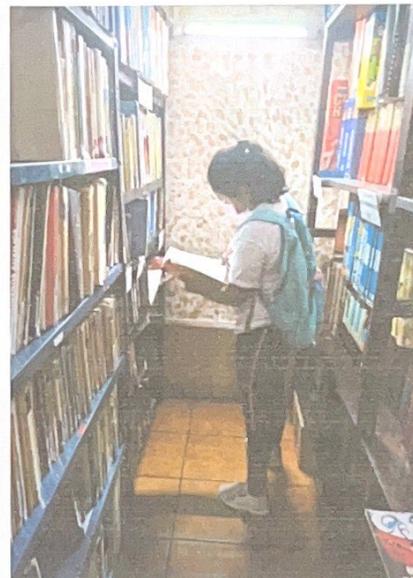
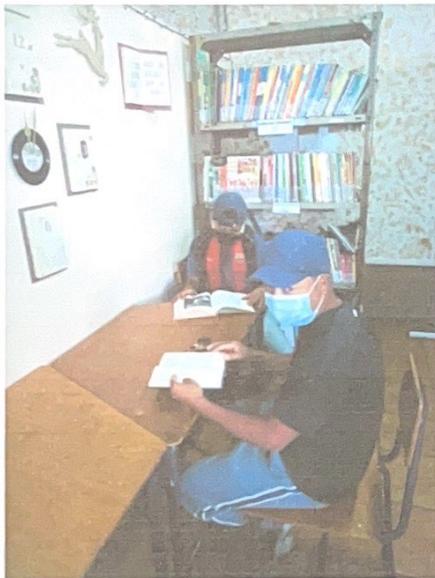
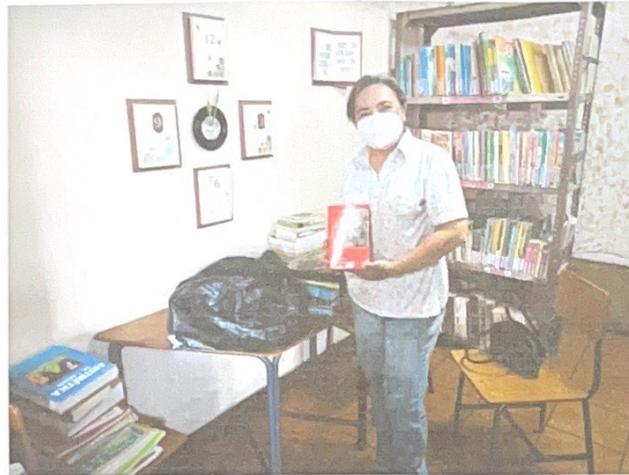
- Durante el mes de septiembre la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades:



- Se llevó a cabo la remodelación del área de la biblioteca, con el propósito de ofrecerle al usuario nuevos ambientes cómodos y llamativos.



- Se lleva a cabo la limpieza de estanterías constantemente con el propósito de mantener los libros en buen estado, además de brindarle al usuario un servicio agradable.



- **Actividades Complementarias:**

- Elaboración de Excel de personas pendientes de entrega de libros
- Verificación de libros prestados
- Depuración de libros repetidos o en mal estado
- Elaboración de identificadores de materias

Laura María Morales Perros  
Directora Dirección Municipal de la Mujer



# APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTENENCIA CULTURAL JOCOTENANGO SACATEPÉQUEZ

---

**SNIP 310802**

Encargados de educación  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ |

Octubre 2023

El mes de octubre ha sido un mes de mucho trabajo, debido a que en las escuelas nos encontramos ya con la fase final del año, y es en donde hay que reforzar mucho todo lo aprendido. Por otro lado, en la Escuela Municipal de Música, también se ha notado que los estudiantes han sido más regulares y eso genera que los ensayos sean mucho más productivos.

En resumen, siempre por estas fechas el trabajo se hace más intenso porque se presentan todas estas situaciones que ponen a los maestros en circunstancias de más atención y más esfuerzo en lo que corresponde a la preparación de sus clases y la ejecución de las mismas.

En la Municipalidad, el apoyo a la educación y la cultura en el municipio es vital para alcanzar las metas en las que se plantea el desarrollo de la comunidad, y es por eso que se continúa aportando a todos los programas posibles en estos sentidos, y se seguirá haciendo el esfuerzo hasta el último día posible.

En las escuelas públicas, en donde la municipalidad apoya con maestras para cubrir la necesidad de atención a los niños, también el esfuerzo aumenta porque normalmente estas maestras tratan de aprovechar todo momento para que sus niños aprendan lo que está programado y lograr que cada estudiante esté mejor preparado para el siguiente ciclo escolar, ya que no podemos apartar del hecho de que cada grado por el que los niños deben pasar, es acumulativo en sus conocimientos y dominio de habilidades y conceptos, por lo que siempre es importante que obtengan lo necesario en cada año de estudios, porque eso les dará mejores oportunidades en el siguiente año.

Lo importante, entonces, es que no bajemos la guardia y continuemos, todos los que nos vemos involucrados en este proceso, trabajando con toda nuestra energía para brindar a nuestros estudiantes una educación de más calidad y que se transforme en verdadera ayuda para que en su vida puedan salir adelante con la preparación adecuada.

A continuación, como en meses anteriores, presentamos lo que se proyectó para el trabajo durante el mes de octubre y obtener así una idea de lo que fuimos logrando.

## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**Competencia:** Escucha a su interlocutor demostrando respeto y comprensión del mensaje por medio de gestos y movimientos.

Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información.

Expresa oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar y escolar

Se expresa por escrito utilizando los trazos de las letras y los signos de puntuación.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 2 al 6 de octubre	Trazos y sonidos de las consonantes X-W Formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.	Seguimiento de instrucciones orales. Identificación de similitudes y diferencias entre los sonidos en el lenguaje que escucha. Descripción de determinados sonidos y de secuencias de sonidos.	Esfuerzo por enunciar claramente las palabras en eventos de comunicación. Entusiasmo por la producción de trabajos escritos con letra clara y bien formada, que reflejen nitidez.	Hojas impresas, hojas cuadriculadas, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tijeras, goma, crayones, tijeras, goma periódica	Lee palabras del vocabulario básico que inician con un sonido determinado. Identifica sonidos iniciales y finales de las palabras. Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica la cantidad de sílabas que tiene una palabra	Hojas de trabajo para identificar el fenómeno de las letras X-W Asociación del fonema con las letras X-W mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra X-W Recortar letras X-W del periódico. Elaboración de planas

					por medio de aplausos.	de los trazos de la X-W en letra de molde y carta en hojas y cuadernos
--	--	--	--	--	------------------------	--

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Identifica formas y relaciones de figuras geométricas vinculadas a situaciones matemáticas y a su entorno familiar.

Construye nuevos conocimientos a partir de nuevos modelos de la ciencia y la cultura.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 2 al 6 de octubre	Sumas llevando, con totales hasta 50.	Establece la suma de dos sumandos de un dígito cada uno, sin completar la decena.	Aplicación de la suma y la resta como medio para solucionar problemas de su entorno.	Cuaderno o cuadrícula, crayones, marcadores, goma, tijera, lápiz, borrador y ábaco, materiales concretos para conteo.	Efectúa sumas y restas de números naturales.	Dictado de 10 sumas con valor de un punto cada respuesta correcta. Identificando la unidad y la decena.

## Medio Social y Natural

**Competencia:** Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Relaciona los movimientos y composición de la Tierra con los fenómenos naturales y su incidencia en la sociedad.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 2 al 6 de octubre	Los animales	Clasificación de animales de su entorno por su utilidad, alimentación, formas de locomoción, reproducción y características: mamíferos, aves, reptiles; domésticos y silvestres.	Valoración como ser humano del rol que desempeña en la relación con otros seres vivos.	Hojas de trabajo impresas, cuaderno, lápiz, borrador, crayones, tijeras y goma, hojas de colores, recortes.	Agrupar animales presentes en el medio, atendiendo o criterios como: alimentación, locomoción, reproducción y características externas: forma del pelaje o presencia de plumas, forma y número de patas, entre otros.	Hoja de trabajo de 5 animales terrestres. Hoja de trabajo de 5 animales terrestres y su alimentación. Escribe en el cuaderno características externas de los animales terrestres: como forma del pelaje o presencia de plumas, forma y número de patas, entre otros.

## Formación Ciudadana

**Competencia:** Participa en la discusión y búsqueda de solución a los problemas y conflictos en el aula.

Valora su identidad personal, familiar, de grupo social, étnica y cultural, así como su participación, la de sus padres y compañeras en el desarrollo de actividades en la familia y en el aula.

Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niña o niño en la vida familiar y escolar.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Material es a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 2 al 6 de octubre	Participación en actividades personales y del hogar	Interviene en actividades relativas al ámbito personal, hogar y centro educativo.	Identificación de los beneficios de su participación solidaria en las actividades personales y del hogar.	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periódico, pliegos de papel bond.	Expone con detalle las actividades en las cuales participa en su hogar (limpieza, entre otros).	En el cuaderno de formación ciudadana dibuja 5 actividades que participa en su hogar y las describe.

## Expresión Artística

**Competencia:** Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.  
Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 2 al 6 de octubre	Trazos de líneas rectas con regla	Demuestra dominio de las habilidades básicas para la expresión por medio del dibujo y la pintura.	Manifestación de actitudes de respeto y valoración hasta las producciones propias y las de los demás.	Hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periódico, pliegos de papel bond.	Crea diversos márgenes en una hoja por medio del uso de verticales y horizontales.	Hoja de trabajo donde realiza márgenes con líneas verticales y horizontales utilizando regla.

Evidencia:



A continuación expondremos de una manera resumida lo planteado en las siguientes semanas del mes de octubre, aunque teniendo claro que siempre se utiliza el formato de planificación presentado en las primeras páginas de este informe.

## **SEMANA NO. 2**

### **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

**Competencia:** Escucha a su interlocutor demostrando respeto y comprensión del mensaje por medio de gestos y movimientos.

Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información.

Expresa oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar y escolar

Se expresa por escrito utilizando los trazos de las letras y los signos de puntuación.

### **MATEMÁTICAS**

**Competencia:** Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Identifica formas y relaciones de figuras geométricas vinculadas a situaciones matemáticas y a su entorno familiar.

Construye nuevos conocimientos a partir de nuevos modelos de la ciencia y la cultura.

### **Medio Social y Natural**

**Competencia:** Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Relaciona los movimientos y composición de la Tierra con los fenómenos naturales y su incidencia en la sociedad.

### **Expresión Artística**

**Competencia:** Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.



### SEMANA NO. 3

#### COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**Competencia:** Escucha a su interlocutor demostrando respeto y comprensión del mensaje por medio de gestos y movimientos.

Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información.

Expresa oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar y escolar

Se expresa por escrito utilizando los trazos de las letras y los signos de puntuación.

#### MATEMÁTICAS

**Competencia:** Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Identifica formas y relaciones de figuras geométricas vinculadas a situaciones matemáticas y a su entorno familiar.

Construye nuevos conocimientos a partir de nuevos modelos de la ciencia y la cultura.

#### Medio Social y Natural

**Competencia:** Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Relaciona los movimientos y composición de la Tierra con los fenómenos naturales y su incidencia en la sociedad.

### **Formación Ciudadana**

**Competencia:** Participa en la discusión y búsqueda de solución a los problemas y conflictos en el aula.

Valora su identidad personal, familiar, de grupo social, étnica y cultural, así como su participación, la de sus padres y compañeras en el desarrollo de actividades en la familia y en el aula.

Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niña o niño en la vida familiar y escolar.

### **Expresión Artística**

**Competencia:** Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.



### **SEMANA NO. 4**

### **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

**Competencia:** Escucha a su interlocutor demostrando respeto y comprensión del mensaje por medio de gestos y movimientos.

Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información.

Expresa oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar y escolar

Se expresa por escrito utilizando los trazos de las letras y los signos de puntuación.

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Identifica formas y relaciones de figuras geométricas vinculadas a situaciones matemáticas y a su entorno familiar.

## Medio Social y Natural

**Competencia:** Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Relaciona los movimientos y composición de la Tierra con los fenómenos naturales y su incidencia en la sociedad.

## Expresión Artística

**Competencia:** Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.





Y, para complementar este informe, presentamos de manera breve lo trabajado durante el mes de octubre en la Escuela Municipal de Música, siendo esta un bastión importante en el apoyo a la educación y cultura de nuestro municipio.

## ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

### INFORME DEL MES DE OCTUBRE 2023

- ✚ A partir de este mes todos los esfuerzos didácticos y de ensayos van dirigidos a preparar el repertorio de música navideña que deberá abordarse en las siguientes semanas.
- ✚ Es importante mencionar que se sostuvo una reunión con el Consejo Municipal para tratar temas referentes al funcionamiento de la Escuela Municipal de Música.
- ✚ Se realizó el inventario de la Escuela Municipal y se determinó que se cuenta únicamente con:
  - 16 atriles marca Hércules
  - Un tenor de marimba con escudo tallado en el faldón de la mesa.
  - 3 guitarras marca Victoria Modelo V-1000 de las cuales 1 está quebrada.
  - 11 guitarras marca Madeira (donadas por Asociación Sonidos Para La Vida)
- ✚ Por otra parte, se informa que los demás instrumentos que se utilizan al servicio de la Escuela: Violines, Violonchelos, clarinete, trompeta, batería, teclados, amplificadores, guitarras eléctricas y demás accesorios son propiedad de la Asociación Sonidos Para La Vida. Las Marimba Barítono y Requinto, del fabricante, Rafael Ibarra Ávila, son propiedad del Profesor Luis Francisco Linares Díaz, quien las ha prestado durante 12 años a la Municipalidad.
- ✚ Se realizó el montaje del tema "**World Dance**" del compositor Yanny en arreglo del profesor Edwin Ruiz.

Marimba 1

World Dance

Subtítulo

Edwin Ruiz  $\text{♩} = 124$  Yenny

4 A 16 B 16 C

16 B 16 C

D

KARS 2023 • Sonidos Para La Vida

-  Con una selección de alumnos avanzados se realizó el montaje del **Himno Nacional de Guatemala**, el cual fue arreglado en la tonalidad de Re mayor para poder ser cantado por la mayoría de personas que tienen una tesitura media en la voz.

Himno Nacional de Guatemala

Arreglo para piano: Alberio Benaccourt

Música: Rafael Alvarez Ovalle  
Letra: José Joaquín Palma

Maestros  $\text{♩} = 90$

Piano

D E7 A7 D G Em A

Em7 A7 D G Em D A7 D

A7 D A7 D Bm E7 A

D Bm F#7 Em B+ D G D A7 D

Partitura sonora

1

-  Se realizó montaje del tema de José Feliciano en arreglo de Edwin Ruiz, **“Feliz Navidad”**.

**Feliz Navidad**  
Subtítulo

Edwin Ruiz José Feliciano

♩ = 144

Saxofón Alto

Guitarra eléctrica

Bajo eléctrico

Mandolina

Trompeta en Si

Marimbá Tremolar notas largas

Set de percusión

Piano

Violín

Violonchelo

EARS 2021 - Sonidos Para La Vida

- ❑ Se realizó montaje del tema “**Recuerdos Huehuetecos**” del maestro Guillermo de León Ruiz.
- ❑ A los alumnos de batería se les enseñó el ritmo de Danzón.
- ❑ Este mes particularmente se iniciaron los montajes de dos temas emblemáticos de la temporada navideña: “**Carol of the Bells**”, de Mykola Leontovych en arreglo del profesor Edwin Ruiz y “**Noche Buena**” Son de Pascua de Salvador Iriarte en arreglo orquestal de Francisco Linares.



- ✚ Se sostuvo una reunión con la oficina de Comunicación Social para tratar el tema referente a la actividad tradicional que se realiza todos los años el 1 de noviembre en los alrededores del Cementerio del Municipio.
- ✚ Se realizó un ensayo general que busca corregir algunas deficiencias de los temas del repertorio.
- ✚ Los ensayos de la cuarta semana del mes se dedicaron a reforzar los temas aprendidos este mes.
- ✚



- ✚ El sábado 28 de octubre los alumnos de la Escuela Municipal de Música asistieron al concierto “La Brisa Turca” el cual se desarrolló en el marco de la conmemoración del centenario de la proclamación de la República Türkiye, evento que se desarrolló en el Museo Nacional de Arte de Guatemala MUNAG. Esta actividad forma parte de la formación musical que se imparte ya que es de vital importancia la formación de público que tenga un considerable nivel de apreciación estética.

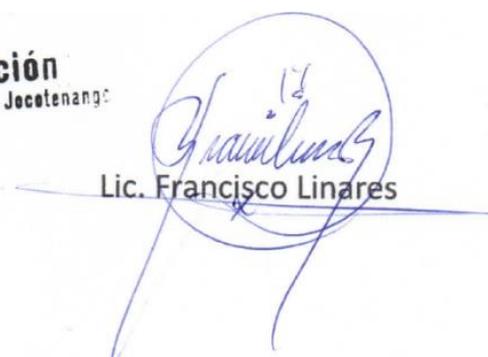


Se continúa con el proceso de Arreglos, adaptaciones, transcripciones y edición electrónica

Atentamente,

  
Prof. Edwin Ruiz

**Educación**  
Municipalidad de Jocotenango

  
Lic. Francisco Linares

# APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTENENCIA CULTURAL JOCOTENANGO SACATEPÉQUEZ

---

**SNIP 310802**

Encargados de educación  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ |

Noviembre 2023

En noviembre, normalmente nos encontramos con la oportunidad de comprobar el alcance que se ha podido obtener en el avance de nuestros estudiantes, en todas las áreas de formación. Ya por estas fechas es más fácil comprobar cuales logros se han obtenido y qué aspectos son aquellos que debemos tratar de reforzar, ya sea en lo que queda de este año o en el año siguiente, todo a través de la programación.

Cada vez que se acerca el final de un ciclo escolar, siempre se presenta la oportunidad de EVALUAR, con mayor detenimiento, todo el proceso educativo que se ha puesto en práctica durante todo el año. Es aquí en donde cada maestra y maestro se cuestiona sobre su desempeño, sobre el o los grupos de estudiantes con los que ha trabajado y la evolución que han podido tener en su formación en general. Por supuesto que también cabe evaluar aquellos aspectos que no corresponden al maestro ni al estudiante, pero que de alguna manera logran tener una incidencia en el desarrollo del proceso educativo, siendo estos, aspectos como la dirección de la escuela, la infraestructura, el apoyo de entes externos, etc.

Recordemos que, en cualquier área de desarrollo educativo de cada niños, siempre es bueno tener la capacidad de poder establecer si el camino seguido ha sido correcto y ha dado los frutos esperados, o si, en su defecto, todo lo planeado hasta el momento no ha rendido sus frutos como se esperaba.

De cualquier forma, tanto en la escuela convencional, como en la escuela de música, este mes se hace sumamente importante porque es aquí en donde se aplican todos esos conocimientos y habilidades aprendidas durante la mayoría del año, y eso se hace a través de actividades concretas, en donde el estudiante no tiene más opción que poner en práctica todo lo que ha aprendido y ya no es posible disimular lo que no pudo alcanzar a dominar.

Ahora bien, lo planificado para este mes denota en gran medida todos estos alcances y a continuación presentaremos precisamente eso, lo planificado y las evidencias de lo que se pudo trabajar durante el mes, de manera que sea fácil establecer la relación entre lo planificado y lo realizado.

Siempre es satisfactorio poder decir que el trabajo se hace con todo el esfuerzo necesario y el deseo y la ilusión de poder incidir en los niños de tal manera que, lo que se les enseña, puedan utilizarlo en su vida diaria, y con eso puedan prepararse un futuro esperanzador y lleno de oportunidades.

**Lunes 30 al viernes 3 de noviembre.**

## **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

**Competencia:** Escucha a su interlocutor demostrando respeto y comprensión del mensaje por medio de gestos y movimientos.

Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información.

Expresa oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar y escolar

Se expresa por escrito utilizando los trazos de las letras y los signos de puntuación.

<b>Tiempo</b>	<b>Contenido s Declarativ os</b>	<b>Contenidos Procediment ales</b>	<b>Contenido s Actitudina les</b>	<b>Materiales a utilizar</b>	<b>Indicador de logro</b>	<b>Actividad es de evaluación</b>
Del 30, 31 de octubre al 3 de noviembre.	Trazos y sonidos de las sílabas compuestas GL - TR Formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.	Percepción auditiva de las sílabas que integran las palabras clave en los mensajes que escucha.	Esfuerzo en la elaboración de las diferentes técnicas. Demostración de respeto hacia la persona que habla.	Hojas impresas, hojas cuadriculadas, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas, crayones, tijeras, goma peródica	Lee palabras del vocabulario básico que inician con un sonido determinado. Identifica sonidos iniciales y finales de las palabras. Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica	Hojas de trabajo para identificar el fonema de las letras GL - TR Asociación del fonema con las letras GL - TR mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra GL - TR Recortar letras GL -

					la cantidad de sílabas compuestas que tiene una palabra por medio de aplausos.	TR del periódico. Elaboración de planas de los trazos de la GL - TR en letra de molde y carta en hojas y cuadernos
--	--	--	--	--	--	--

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Identifica formas y relaciones de figuras geométricas vinculadas a situaciones matemáticas y a su entorno familiar.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Material es a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 30, 31 de octubre al 3 de noviembre.	Fracción	Compara una parte con la unidad. Utilización de la fracción para indicar partes de una unidad ( $1/2$ , $1/3$ , $1/4$ ).	Expresa el significado de una fracción en relación a una unidad.	Cuaderno cuadrícula, crayones, marcadores, goma, tijera, lápiz, borrador y ábaco, materiales concretos	Relaciona fracciones con su representación gráfica.	A través del juego de paletas, buscan objetos reales como frutas para hacer fracciones. Lleva registro en el

				para conteo.		cuaderno de matemáticas.
--	--	--	--	--------------	--	--------------------------

### Medio Social y Natural

**Competencia:** Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Relaciona los movimientos y composición de la Tierra con los fenómenos naturales y su incidencia en la sociedad.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 30, 31 de octubre al 3 de noviembre.	El barrio o vecindario	Describe las actividades que practican los habitantes de su comunidad.	Identifica las características físicas de su barrio.	Hojas de trabajo impresas, cuaderno, lápiz, borrador, crayones, tijeras y goma, hojas de colores, recortes.	Indica aspectos de ubicación de su casa respecto al barrio o vecindario, incluyendo la dirección.	.Escribe en su cuaderno la dirección completa de su domicilio y nombre de su municipio.

### Formación Ciudadana

**Competencia:** Participa en la discusión y búsqueda de solución a los problemas y conflictos en el aula.

Valora su identidad personal, familiar, de grupo social, étnica y cultural, así como su participación, la de sus padres y compañeras en el desarrollo de actividades en la familia y en el aula.

Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niña o niño en la vida familiar y escolar.

Tiempo	Contenido s Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenido s Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 30, 31 de octubre al 3 de noviembre.	Derechos del niño y la niña	Defiende el derecho a dar y recibir un trato social y legal basado en la equidad y la justicia social.	Abordaje de los Derechos del niño y la niña.	Cuaderno de formación ciudadana , hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periodico, pliegos de papel bond.	Ejerce sus derechos de niño o niña.	Exposición del derecho a dar y recibir un trato social. Dictado en el cuaderno el derecho a tener equidad y justicia social.

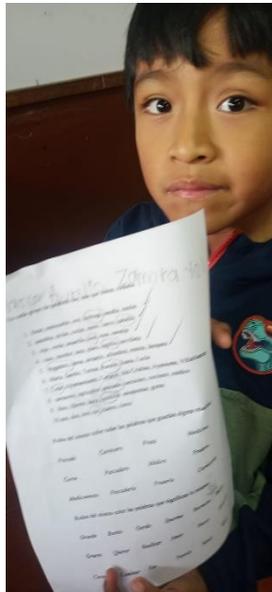
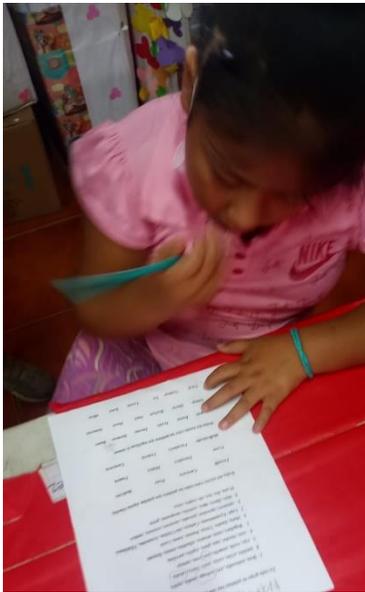
### Expresión Artística

**Competencia:** Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Tiempo	Contenido s Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Material es a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 30, 31 de octubre al 3 de	Sonidos del entorno	Reproduce esquemas musicales producidos con la voz.	Imitación de sonidos que se escuchan: pasos,	Grabador a para reproducir algunos	Recrea con su voz o su cuerpo todos	Imita sonidos que se le reproducen.

noviembre.			trinos de pájaros, aviones, etc.	sonidos de forma artificial	los sonidos de un entorno .	
------------	--	--	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--



**Lunes 6 al viernes 10 de noviembre.**

### COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**Competencia:** Escucha a su interlocutor demostrando respeto y comprensión del mensaje por medio de gestos y movimientos.

Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información.

Expresa oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar y escolar

Se expresa por escrito utilizando los trazos de las letras y los signos de puntuación.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
--------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------	---------------------------

Del 6 al 10 de noviembre.	Trazos y sonidos de las sílabas compuestas GR - BR Formación de sílabas, palabras y oraciones con las consonantes aprendidas .	Percepción auditiva de las sílabas que integran las palabras clave en los mensajes que escucha.	Esfuerzo en la elaboración de las diferentes técnicas. Demostración de respeto hacia la persona que habla.	Hojas impresas, hojas cuadriculadas, cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, pintura, masking tape, pincel, tizas, crayones, tijeras, goma peródico	Lee palabras del vocabulario o básico que inician con un sonido determinado. Identifica sonidos iniciales y finales de las palabras. Reproduce textos escritos correctamente con las letras que conoce. Identifica la cantidad de sílabas compuestas que tiene una palabra por medio de aplausos.	Hojas de trabajo para identificar el fonema de las letras GR - BR Asociación del fonema con las letras GR - BR mediante rimas. Recortar objetos que inicien con la letra GR - BR Recortar letras GR - BR del periódico. Elaboración de planas de los trazos de la GR - BR en letra de molde y carta en hojas y cuadernos
---------------------------	--	---	--	---	---	--

## MATEMÁTICAS

**Competencia:** Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Identifica formas y relaciones de figuras geométricas vinculadas a situaciones matemáticas y a su entorno familiar.

Tiempo	Contenido s Declarativ os	Contenidos Procedimenta les	Contenidos Actitudinale s	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividad es de evaluaci on
Del 6 al 10 de noviemb re.	Sólidos.	Establece semejanzas y diferencias entre diversas figuras y sólidos geométricos.	Apoya a compañero s y compañera s en el reconocimie nto de las figuras planas que se relacionan con un sólido.	Cuaderno cuadrícula , crayones, marcador es, goma, tijera, lápiz, borrador y ábaco, materiales concretos para conteo.	Describe semejanz as y diferencia s entre los sólidos que observa alrededor	Forma un cubo, esfera, cono, cilindro con materiale s reciclable s. Escribe en el cuaderno las diferencia s y semejanz as de objetos sólidos que observa alrededor

### Medio Social y Natural

**Competencia:** Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Relaciona los movimientos y composición de la Tierra con los fenómenos naturales y su incidencia en la sociedad.

Tiempo	Contenido s Declarativ os	Contenidos Procedimenta les	Contenidos Actitudinal es	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividad es de evaluaci on
Del 6 al 10 de noviemb re.	Costumbre s y tradiciones familiares	Relaciona hechos y actividades que se realizan en la actualidad con	Aprueba la descripción de las actividades culturales	Hojas de trabajo impresa s, cuadern o, lápiz,	Expone algunas actividade s, costumbre s o	Expone una costumbr e que se realice en casa y

		las prácticas del pasado.	de su familia.	borrador , crayones, tijeras y goma, hojas de colores, recortes.	tradiciones de su familia	una tradición.
--	--	---------------------------	----------------	--	---------------------------	----------------

### Formación Ciudadana

**Competencia:** Participa en la discusión y búsqueda de solución a los problemas y conflictos en el aula.

Valora su identidad personal, familiar, de grupo social, étnica y cultural, así como su participación, la de sus padres y compañeras en el desarrollo de actividades en la familia y en el aula.

Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niña o niño en la vida familiar y escolar.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 6 al 10 de noviembre.	Medios de comunicación.	Enumera los medios de comunicación existentes en la comunidad.	Identificación de las diferentes formas en que se comunican los habitantes de la comunidad.	Cuaderno de formación ciudadana, hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periódico, pliegos de papel bond.	Identifica las formas de interacción actual de los habitantes de la comunidad.	Busca en el periódico, recorta y pega los 10 medios de comunicación en el cuaderno.

## Expresión Artística

**Competencia:** Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Tiempo	Contenidos Declarativos	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Materiales a utilizar	Indicador de logro	Actividades de evaluación
Del 6 al 10 de noviembre.	Diseño de figuras y elementos por medio del corte y rasgado de papel	Demuestra dominio de las habilidades básicas para la expresión por medio del dibujo y la pintura.	Coordinación ojo - mano: rasgar con los dedos y punzar el contorno de una figura, recortar.	Hojas de trabajo, crayones, marcadores, lápiz, borrador, goma y tijeras, papel de colores, periodico, pliegos de papel bond.	Corta papel con fluidez, forma y dirección.	Crea un portafolio para llevar secuencia de sus trabajos.



Lunes 13 al viernes 17 de noviembre.

### COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

**Competencia:** Escucha a su interlocutor demostrando respeto y comprensión del mensaje por medio de gestos y movimientos.

Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información.

Expresa oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar y escolar

Se expresa por escrito utilizando los trazos de las letras y los signos de puntuación.

### MATEMÁTICAS

**Competencia:** Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Identifica formas y relaciones de figuras geométricas vinculadas a situaciones matemáticas y a su entorno familiar.

### Formación Ciudadana

**Competencia:** Participa en la discusión y búsqueda de solución a los problemas y conflictos en el aula.

Valora su identidad personal, familiar, de grupo social, étnica y cultural, así como su participación, la de sus padres y compañeras en el desarrollo de actividades en la familia y en el aula.

Evidencia equidad y buen trato en sus relaciones interpersonales como niña o niño en la vida familiar y escolar.

### Expresión Artística

**Competencia:** Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.



*Lunes 20 al viernes 24 de noviembre.*

## **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

**Competencia:** Escucha a su interlocutor demostrando respeto y comprensión del mensaje por medio de gestos y movimientos.

Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información.

Expresa oralmente sus opiniones, sentimientos, emociones y experiencias de su contexto familiar y escolar

Se expresa por escrito utilizando los trazos de las letras y los signos de puntuación.

## **MATEMÁTICAS**

**Competencia:** Utiliza conocimientos y experiencias de aritmética básica en la interacción con su entorno familiar.

Identifica formas y relaciones de figuras geométricas vinculadas a situaciones matemáticas y a su entorno familiar.

## **Medio Social y Natural**

**Competencia:** Establece la diferencia entre los factores bióticos y abióticos en el ecosistema.

Describe características físicas, hechos y actividades actuales de su comunidad relacionándolos con acontecimientos históricos.

Relaciona los movimientos y composición de la Tierra con los fenómenos naturales y su incidencia en la sociedad.

## **Expresión Artística**

**Competencia:** Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.

Utiliza los recursos necesarios para la creación artística.



Lunes 27 al viernes 1 de noviembre.

## COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Tiempo	Actividades de evaluación	
Del 27 de noviembre.	CAMINATA	<p>Caminata al Cerro de la Cruz. Alumnos de primero, segundo y tercero primaria.</p> <p>Los OBJETIVOS GENERALES que se pretenden trabajar para alcanzar un avance en el desarrollo son los siguientes: <b>Abordar el área de lenguaje y comunicación</b> para fomentar una evolución positiva. Aumentar los periodos atencionales. Fomentar sus interacciones, tanto con sus iguales como con la figura del adulto para promover su desarrollo social.</p>

## MATEMÁTICAS

Tiempo	Actividades de evaluación	
Del 28 de noviembre.	CAMINATA	<p>Caminata al Cerro de la Cruz. Alumnos de cuarto, quinto y sexto primaria.</p> <p><b>La estrategia de caminatas matemáticas</b> busca cuestionar esta práctica promoviendo espacios en los que los estudiantes vean las conexiones.</p>

## Medio Social y Natural

Tiempo	Actividades de evaluación	
Del 29 de noviembre..	Visita al cine y centro comercial	Además de ser una <b>actividad recreativa</b> , la cual pudimos aprovechar para pasar tiempo con los niños y disfrutar con ellos, el cine ayudó al niño a conocer cosas nuevas, a aprender palabras en otros idiomas e incluso inculcarles valores.

## Formación Ciudadana

Tiempo	Actividades de evaluación	
Del 30 de noviembre.	Posada navideña	Las posadas tienen como propósito principal <b>preparar el festejo de la Navidad</b> , la cual es la llegada de Jesús, hoy en día también se usa para celebrar la unión entre las familias, los amigos y los seres queridos. El ambiente que se genera en esos días es de armonía y paz.

Tiempo	Actividades de evaluación	
--------	---------------------------	--

Del 1 de diciembre.	Reunión de maestros para el siguiente año.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se habló del rendimiento escolar.</li><li>• Asignación de grados.</li><li>• Creación de listas de materiales sugeridos para el año 2,024</li><li>• Planificación.</li><li>• Estrategias.</li></ul>
---------------------	--	--

**Evidencia:**



## ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

### INFORME DEL MES DE NOVIEMBRE 2023

- ❏ Como estaba proyectado durante este mes los esfuerzos se han dirigido a realizar los últimos montajes de los temas navideños y sobre a ensayar de manera general el repertorio, lo cual conducirá a la Orquesta Municipal a la realización del Magno Concierto del cierre del curso 2023.





🛠️ Se tomó medidas para entregar una playera a cada integrante de la orquesta

- ✚ Es oportuno informar que para mejorar el repertorio se realizaron ensayos extraordinarios durante las mañanas de la segunda quincena de este mes, los días martes y jueves de 9:00 a 11:00.



- ✚ Los días sábados 18 y 25 se realizaron otros ensayos en Fundación Familias de Esperanza en Antigua Guatemala, lo cual agregó sobre manera un ambiente distinto al regular ya que se pudo disfrutar de la comodidad de las instalaciones.





El Repertorio a interpretar en el Concierto Navideño incluirà temas populares de carácter nacional e internacional e indiscutiblemente 7 temas navideños que darán un carácter especial a la presentación.

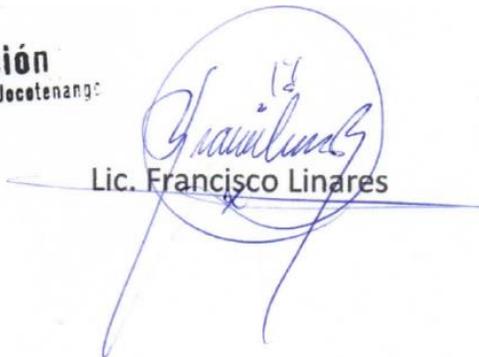
- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Every Breath you take                | Sting - The Police               |
| 2. Viva la vida                         | Coldplay                         |
| 3. Concierto para mandolina en Do mayor | Vivaldi                          |
| 4. Bim Bom                              | Joao Gilberto                    |
| 5. Recuerdos Huehuetecos                | Guillermo De León                |
| 6. World Dance                          | Yanni                            |
| 7. Silver Bells                         | Jay Livingston - Ray Evans       |
| 8. Feliz Navidad                        | José Feliciano                   |
| 9. All i want for christmas is you      | Mariah Carey                     |
| 10. Noche de Paz                        | Franz Xaver Gruber               |
| 11. Winter Wonderland                   | Felix Bernard - Richard B. Smith |
| 12. Santa Baby                          | Phil Springer & Joan Javits      |
| 13. Carol of the Bells                  |                                  |
| 14. Nochebuena                          | Salvador Iriarte                 |

Finalmente se informa que, junto a las tareas puramente musicales de arreglar, adaptar, producir partituras electrónicamente, dar clases, etc. Se ha realizado una considerable cantidad de actividades de gestión con el fin de hacer efectivos los traslados, refrigerios y permisos especiales a la municipalidad de la ciudad.

Atentamente,

  
Prof. Edwin Ruiz

**Educación**  
Municipalidad de Jocotenango

  
Lic. Francisco Linares

---

**SNIP 310802**

**APOYO A LA EDUCACIÓN  
EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA  
CULTURAL DEL MUNICIPIO  
JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ**

---

INFORME MENSUAL CORRESPONDIENTE AL MES DE DICIEMBRE DEL  
2023

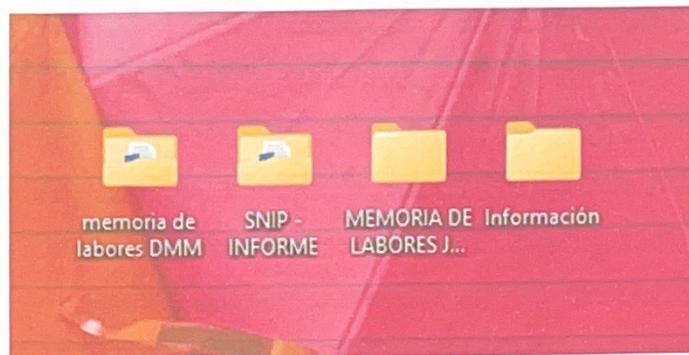
DIRECTORA: LAURA MARÍA MORALES PORRAS

---

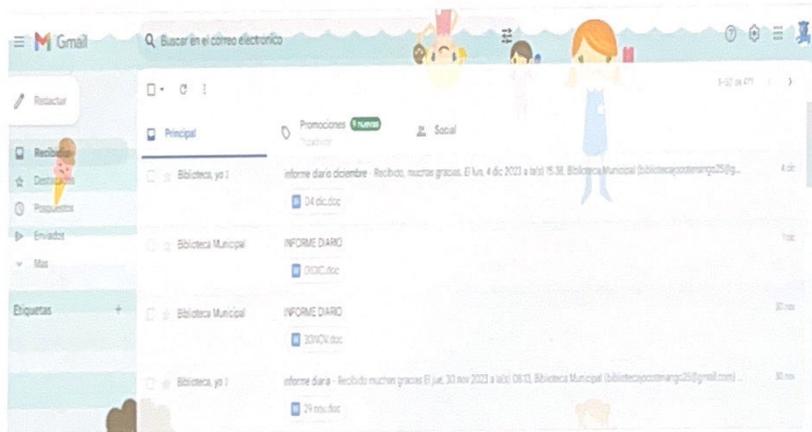
## INFORME CORRESPONDIENTE AL MES DE DICIEMBRE 2023

### APOYO A LA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y CON PERTINENCIA CULTURAL DEL MUNICIPIO JOCOTENANGO, SACATEPÉQUEZ. SNIP 310802

- Durante el mes de diciembre la Oficina Municipal de Juventud, realizo las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- Creación de carpeta virtuales destinadas a resguardar toda la información recibida y enviada del presente año.



- Verificación de información enviada y recibida a través del correo electrónico con el fin de brindar una respuesta inmediata a las solicitudes realizadas de forma interna y externa.

- Resguardo de material didáctico utilizado durante todo el año para el programa de cuenta cuentos.



- Verificación de documentación recibida de forma externa e interna durante todo el año 2023.



#### **Actividades Complementarias**

Durante el mes de diciembre se realizaron diferentes actividades las cuales se detallan a continuación:

- Elaboración de informe de actividades mensuales
- Archivo y verificación de documentos

---

## BIBLIOTECA VIRTUAL

---

- ✓ Durante el mes de diciembre la Biblioteca Municipal, realizo las siguientes actividades por lo cual se adjuntan las siguientes fotografías:



- ✓ Se realizó limpieza interna de todas las computadoras de la biblioteca virtual, con el propósito de mantener un espacio limpio y adecuado para los usuarios, para llevar a cabo esta actividad se utiliza material especial y brochas para evitar dañar el equipo.



- ✓ Se realizó limpieza profunda, con el fin de verificar el estado de cada uno de los cables de las computadoras, además de realizarles extracción de polvo, y la verificación del buen uso del teclado, mouse y CPU, con el propósito de brindarle a la población un buen servicio en donde pueda hacer sus tareas, investigaciones y diferentes documentos sin ningún inconveniente y con equipo que se encuentre en óptimas condiciones. La limpieza mencionada se realizó con equipo de limpieza (escobas, brochas, palas, etc.) con el que cuenta la biblioteca virtual para realizar la limpieza diaria del lugar.

Fwd: **DIPLOMA COMPU INTERMEDIO** Recibido



**Municipalidad de Jocotenango**

para mí ▾

Adjuntamos arte de **diploma** de curso de computación nivel intermedio.

1 archivo adjunto • Analizado por Gmail ⓘ



- ✓ Solicitud de diplomas de nivel básico e intermedio, los cuales fueron entregados a los participantes que aprobaron el curso con nota satisfactoria.



- ✓ Diseño enviado por la oficina de comunicación social los cuales se imprimieron y fueron dados a los participantes del curso de computación.



- ✓ Entrega de diplomas a los participantes del curso de computación nivel básico e intermedio.

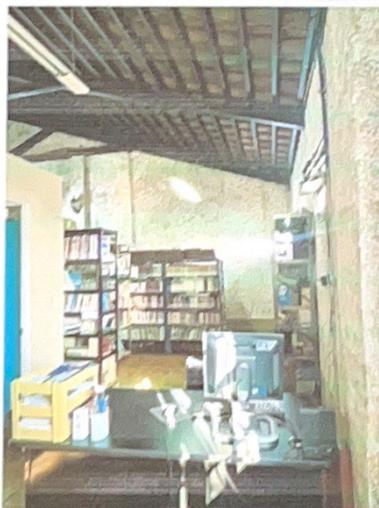
- **Actividades Complementarias:**
- Depuración del historial de cada una de las computadoras.

---

#### BIBLIOTECA MUNICIPAL

---

- Durante el mes de diciembre la Biblioteca Municipal, realizó las siguientes actividades:



- Se llevó a cabo la remodelación del área de la biblioteca, con el propósito de ofrecerle al usuario nuevos ambientes cómodos y llamativos.



- Se lleva a cabo la limpieza de estanterías constantemente con el propósito de mantener los libros en buen estado, además de brindarle al usuario un servicio agradable.



- **Actividades Complementarias:**

- Elaboración de Excel de personas pendientes de entrega de libros
- Verificación de libros prestados
- Depuración de libros repetidos o en mal estado

Laura María Morales Porras  
Directora Dirección Municipal de la Mujer

